

Programok, folyamatok megvalósítása**Tanulókörök****Karácsonyi „kreatív műhely” foglalkozás****SZAKMAI BESZÁMOLÓ**

1

Tanulókör – Karácsonyi „kreatív műhely” foglalkozás

Időpont: 2018. december 17. (hétfő), 15⁰⁰ órától

Helyszín: 7370 Varga, Fő utca 32.

Jelenlévők: Melléklet jelenléti ív szerint.

Program:

Karácsony ünnepe a keresztény hitvilágban

Karácsonyi „kreatív műhely”

Vendéglátás (sütemény, tea, üdítő)

Program ismertetése

*A rendezvénynek a vargai Közösségi Ház adott otthont. A gyermekek, a szülők, és a nagyszülők közösen vettek részt a foglalkozáson. A kicsik és nagyok közösen, **kötetlen beszélgetés keretében idézték fel karácsony ünnepével/a karácsonyi (nép)szokásokkal kapcsolatos vallási és világi ismereteiket.***

A karácsonyi ünnepkörhöz szorosan kapcsolódik a lakás kicsinosítása, kidekorálása, függetlenül a rendelkezésre álló anyagiaktól. Mindenki a lehetőségeihez mérten próbálkozik szebbé tenni lakóhelyét. A gyerekeknek még leginkább csak készségfejlesztő játék, a felnőtteknek az eredménye a családtagok, rokonok, szomszédok „elbűvölése”. Faluhelyen a „rendes ház” ünnepekkor különleges jelentőséggel bír (a nehogy megszóljanak! érdekében).

A kézművesség forma-átalakító, kézzel vagy kézi szerszámokkal végzett tevékenység. A „kreatív műhely” foglalkozás csoportjaiban használt kézműves technikák figyelembe vették a résztvevő gyermekek életkori sajátosságait.

Annak érdekében, hogy minden jelenlévő sikeresen alkothasson változatos kézműves technikák alkalmazására volt lehetőség. A megmunkálható anyagok között a száraztészttől, a textilig széles volt a paletta. A szülők, nagyszülők segítettek az alapanyagok

előkészítésében, de elakadás esetén a kézműves remek megalkotásában is. A műhely folyamán, egymás készülő alkotásait szívesen kísérték figyelemmel a résztvevők. Az elkészült darabokat a jelenlévők hazavihették, hogy szépítse a karácsonyi dekorációt otthonukban.

Napjainkban a DIY (Do it yourself!) trendjeit éljük, ahol közreműködő professzionális szakemberek nélkül valósítunk meg kreatív házi építéseteket, csinosításokat. A vargái tanulókör megmutatta, hogy kevés rendelkezésre álló anyagból hogyan lehet az informális tanulás során (láttuk valahol, olvastuk valahol) elsajátított kompetenciákkal és kreativitással a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódóan apróbb lakásdíszeket készíteni. Az egyik különleges technika az élelmiszer (jelen esetben szárasztésza) alkalmazása volt. A megismert technikákkal a későbbiekben más formákat és funkciójú dolgokat is „gyárthatnak” a résztvevők.

A közösen végzett falusi tevékenységek elengedhetetlen velejárója, hogy a résztvevőket étellel és itallal kínálja a házigazda. A vargái tanulókör sem volt kivétel ez alól a kedves szokás alól. A rendezvény tervezését és szervezését segítő önkéntesek süteménnyel, teával kínálták a tanulókör résztvevőit.

A vargái karácsonyi „kreatív műhely” tanulókör a gyermekek, a szülők, a nagyszülők és önkéntes segítők önszerveződő kiscsoportos foglalkozása volt, ahol megvalósulhatott a felnövekvő generációk kulturális ismereteinek bővítése, illetve irányított és koordinált képző és fejlesztő tevékenységeket végezhettek. A tevékenység célja többek között a helyi társadalom (hasznos) tudásának, tapasztalatainak és hagyományainak átadása volt a jövő felnőttei számára. A helyi tapasztalat és tudás „kézzelfoghatóvá tett” kommunikációja alapját képezi a helyi identitástudat, tudatosság, elköteleződés, aktivitás fejlődésének/fejlesztésének. Így a program szerves része közösségfejlesztés folyamatának, és egyben eleget tesz a „Közösségfejlesztési módszertani útmutató” 3.2.2.4. pontja szerinti előírásoknak is.

Észrevételek, tapasztalatok:

A tanulókörök meghatározása a Helyi Cselekvési Tervben megtörtént. A dokumentum tartalmazza, hogy a konzorciumot alkotó településeken összesen 18 tanulókör foglalkozás valósul meg különböző témakörökben. A rendezvénynaptár tartalmazza az ütemezésüket. A tanulókörök megtervezésekor adaptálásra kerültek az Útmutató 3.2.2.4. pontjában foglaltak azzal, hogy a Helyi Cselekvési Terv és a rendezvénynaptár tekinthető a tanulókörök megtervezésének és ütemezésének alapidokumentumának. A helyi javaslatok, igények adják meg azt a tematikai keretet, amelyben közösségfejlesztési tevékenység a tanulókörben megvalósul. Ezeket a településeken közreműködő érintettek segítik. A tanulókörök lebonyolítása a szakmai vezető feladata, amelyet megoszt a helyi témavezetővel, illetve témavezetőkkel. A 8-10 fő aktív részvétele a tanulókörök szervezésében a helyi motiváció

tekintetében gyakorlatilag nem megvalósítható. A projektben megvalósult tevékenységek dokumentációja, így a tanulókörök dokumentációja a projekt megvalósítása során a szakmai vezető kezelésében van. A szakmai beszámoló tekinthető a jegyzőkönyvnek.

Az első vargái „tanulókör” megszervezése és lebonyolítása tovább szélesítette a jövőben megvalósítandó rendezvények /programok szervezésére vonatkozó tapasztalatokat.

A résztvevők megszólítása/összehívása tradicionális eszközökkel történt, meghívókkal, plakátokkal. A meghívók, plakátok segítségével a település valamennyi lakója értesült az eseményről, az időjárási viszonyok azonban kedvezőtlenek voltak, így a megjelentek száma elmaradt a várttól. Konzekvenciaként levonható, hogy a rendezvények/programok/események sikerességét egyes esetekben vis maior események számottevően befolyásolhatják.

A program megszervezésében és lebonyolításában, a képviselő-testület tagjai és önkéntes segítők is tevékeny szerepet vállaltak.

A különböző technikákkal készült karácsonyi díszek készítésében, a „gyártási” technikában jártas segítette a többi résztvevőt. A megjelentek kellemes, baráti légkörű programon vehettek részt, mely erősítette bennük a közösség iránti elköteleződés érzését.

A Projekt keretében, Varga községben megvalósított tanulóköri program a Helyi Cselekvési Tervben meghatározott megvalósítandó tevékenység, a helyzetelemzésben feltárt probléma (a helyben elérhető informális tanulási lehetőség hiánypótló lehet az adott települések közlekedési nehézségei miatt) megoldását szolgálja.

A program szervezésében és a lebonyolításban résztvevő, elkötelezett vargái emberek a Projekttel elérni kívánt célok megvalósulásának biztosítékai.

A program sikeresen szolgálta a Projektben megfogalmazott célok megvalósulását.

Gödre, 2018. december 21.


Gruber Marianna szakmai vezető

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYAEurópai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE