

Bűnmegelőzést és közbiztonság javítását segítő programok**Bűnmegelőzési tábor**

1

BESZÁMOLÓ

Helyszín: 7900 Szigetvár, Szent István lakótelep, hrsz.: 1760 – Kemping

A program költséggazdája Varga Község Önkormányzata.

Időpont: 2020. július 16.- 2020. július 19.

Program célcsoportja: Az általános iskolák felső tagozatos diákjai.

Programelemek: Az áldozattá válás elkerülése, az internet veszélyeinek ismertetése, az online függőség, mint ad dikció, a kábítószer veszélyei, a környezeti értékek megismerése, érzékenyítés, a konfliktuskezelés agressziómentes kezelése, az agresszió kezelésének lehetőségei stb.

Résztevők száma, alkalom: Maximum 25 fő. Mellékelt jelenléti ív szerint.

A Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégiában (1744/2013. (X.17.) Kormány határozat) meghatározott kiemelten kezelendő beavatkozási területek kaptak a tábor tematikájában prioritást. Az elsődleges célok (rangsorolás nélkül) az áldozattá válás, az elkövetővé válás megakadályozása, a bűnalkalmak csökkentése. A Megalapozó dokumentummal került benyújtásra a Helyzetjelentés a bűncselekmények és közlekedési balesetek statisztikai adatairól című dokumentum. A projektben e dokumentumot kiegészítve és módosítva elkészített **Helyi bűnmegelőzési stratégia és végrehajtási terv részletes helyzetfeltárása** megalapozza a bűnmegelőzési programsorozat elemeinek, köztük a bűnmegelőzési tábornak a **TOP-5.3.1-16 Felhívás előírásainak való megfelelését**.

Az elfogadott Helyi Cselekvési Tervben szerepel a bűnmegelőzési programok struktúrájának bemutatása, köztük a bűnmegelőzési tábor. Mivel minden település jövőjének meghatározója a felnövekvő generáció, így ez a program is őket helyezte a középpontba. A tábor ezen célok teljesítése érdekében a fiatal korosztály körében prevenciók célokat szolgált. Az alkalmazott pedagógiai eszközök, módszerek és alkalmazási területek a tábor programjában jól nyomon követhetők, ugyanakkor alkalmazkodnak a résztvevők korosztályi igényeihez, szükségleteihez.

A tábor időtartama és struktúrája és a gyereke létszáma számos módszertani lehetőség alkalmazását nyújtotta. A gyerekek életkorának megfelelően sok volt szituációs játék, a játék, melyekhez felvezetésül beszélgetések, megbeszélgetések szolgálták esetenként szemléltetéssel kiegészítve.

A szituációs játék során a gyerekek egy (konfliktus)helyzetben öltenek magukra szerepeket és az interakciójuk során kerül megoldásra a helyzet. Fontos, hogy a szituációs játékban az adott foglalkozás vezetője, a közreműködő felnőtt beavatkozhat, hogy a végén az elérni kívánt cél teljesüljön (ne legyen káosz, illetve extrém esetben verekedés, sértődés a vége). A szituációs játék során ezért igen nagy a foglalkozásvezető felelőssége. A gyerekek életkorának megfelelően így csak válogatott esetekben és rövidebb, a gyerekek számára érthető szituációkban került sor az alkalmazásukra. A szituációs játék ugyanakkor a gyerekek számára élményt, tartós „gyakorlati” tudást biztosít és fejleszti az empátiát, az érzelmi intelligenciát.

A játék során a győzelem elérése a cél, de ez lehet egy másik csapat legyőzésével, vagy egy helyzet megoldása is. A játékok a tábor folyamán több célt szolgálnak: a vetélkedők a csapatszellem, a közösség erősítését, egyes fogalmak jelentésének elmélyítését szolgálják, esetenként a megszerzett tudás hasznosítását, illetve a motiváció fenntartását.

Klasszikus gyakorlati foglalkozás keretében ismerhették meg a gyerekek az elsősegély nyújtás alapjait.

A gyerekek és a foglalkozásvezető közös munkáján alapuló irányított megbeszélés, beszélgetés interaktív formájában történt egyes témák feldolgozása, illetve a fogalmak jelentésének megismerése. A beszélgetéseket a foglalkozásvezetők és közreműködők az elméleti tudásanyag átadásánál alkalmazták. A beszélgetés a szituációs játékok előtti felkészítést szintén szolgálták, mivel annak elengedhetetlen feltétele az egyes szerepkörök, személyiségek viselkedésének előzetes megismerése. A beszélgetésekhez esetenként szemléltetés is kapcsolódott.

A táborban a nemzeti örökségek és értékek bemutatása esetében beszélhetünk egyedül klasszikus előadásokra jellemző módszertanról limitált időben – szorosan hozzátéve a szemléltetést, legyen az Szigetvár vára vagy az interneten elérhető ismertetés a solymászatról.

A tábor fő irányvonala a bűnmegelőzés tematikájára épült. Azonban pedagógiai követelmény, hogy az adott tematikában előírt „tanulás” mellett a szabadidő hasznos eltöltésére irányuló foglalkozásokat is tartani szükséges, mivel a gyerekek koncentrációja csak véges időtartamban tartható fenn egy adott témakörben. Ahogy az iskolában sem egyféle tantárgyból áll egy tanítási nap, e pedagógiai követelményeknek eleget téve pár lazábban

kapcsolódó programelem is bekerült a tábori napokba. A gyerekek választhattak az ügyességi játékok, csapatversenyek, manuális tevékenységek, kulturális- és sportprogramok stb. közül. A programok célja minden esetben a készségeik, képességeik fejlesztése volt kötetlen (nem tanítási) formában, valamint a tábori közösség kialakítása (ismerkedés) és fejlesztése.

A pályázatnak köszönhetően 25 gyermek remek programokkal és élményekkel gazdagodva tölthetett el 4 napot. Napi 3-szori ellátásban részesültek a táborozók. A koronavírusra való tekintettel, még kiemeltebb figyelmet fordítottunk a higiéniaira, így egyesével adagolva helybe hozta például az ebédet és vacsorát egy szigetvári étterem. A reggelit, a tízórait és az uzsonnát egy helyi boltból oldották meg a szállásadóink.

Minden napot a lázméréssel, a gyerekek egészségi állapotának megfigyelésével kezdtünk.

A táborral több célt is szerettünk volna megvalósítani.

1. Tematikus tábor lévén, a pályázatban előírtakkal megismertetni a gyerekeket.
2. A gyerekek új élményekhez juttatása.
3. A hosszú, otthon eltöltött idő után, egy kicsit mentesíteni a szülőket.

A fentiek mellett még célunk volt a közösségfejlesztés is, amelyet különböző szabadidős programok keretén belül igyekeztünk megvalósítani.

2020.07.16. csütörtök

A gyermekek délelőtt érkeztek meg a táborba. Az első nap igazából leginkább az ismerkedés jegyében zajlott, de természetesen a tematikus jellegből adódóan, kiemelt témák is terítékre kerültek. A táborhely elfoglalását követően a bemutatkozó foglalkozásra került sor, ahol a gyermekek és a szervezők megismerhették egymást. Itt több csapatépítő játék segítségével igyekeztünk az egymás iránti bizalmat kiépíteni. Fontos, hiszen több teljes napot is eltöltünk majd egymással.

Ezek után körbe jártuk a tábort, milyen helyiségei és játszóhelyei vannak, majd a helyi étteremből hozott ebéd elfogyasztása történt.

Foglalkozások, programok:

10,00 -11,00: Megérkezés a táborba, a szálláshely elfoglalása

11,00 -12,00: Bemutatkozás, ismerkedés. A tábori program és tematika ismertetése, megbeszélése

Bizalomjáték – csapatépítő játékok – Hogy vagy? kör

12,00 -13,00: Ebéd

13,00- 18,00 Tematikus foglalkozás

Téma: Környezeti értékek, kulturális örökség tisztelete

– Szigetvár története

- **Magyarország és a világ legismertebb épületeiről fotók bemutatása, látottak megbeszélése**
Alapfogalmak tisztázása: nevezetesség, történelem, műemlék, védelem, kultúra, természet, kulturális örökség, természeti örökség, UNESCO, Világörökség, nemzedékek.

- **Kulturális örökség jellemzői** – rövid előadás előadás segítségével

Fogalmak: Tárgyi örökségek; Szellemi örökség; Tájak és földrajzi területek; Digitális örökség.

- Kulturális örökségünket emberek alkották.
 - Nem minden kulturális örökség, ami régi.
 - *Kulturális örökségnek* tekinthetők az alábbiak: / ezek bemutatása ppt-n/
 - *Tárgyi örökség:* épületek, műemlékek, leletek, gyűjtemények, ruhák, műalkotások, könyvek, gépek, történelmi városok, régészeti lelőhelyek stb.
 - *Szellemi örökség:* Például tárgyak és kulturális helyszínek, például a fesztiválok. A nyelvi örökség, a szájhagyomány, előadó művészet és a hagyományos kézművesség.
 - *Természeti örökség:* Tájak és földrajzi területek, például kertek, földrajzi képződmények
 - *Digitális örökség:* digitális formában létrehozott források, képek, videók és hangfelvételek
- **Az UNESCO Szellemi Kulturális Örökség része Magyarországon**

Példák bemutatása:

- Mohácsi busójárás
- Táncházmódszer;
- Solymászat;
- Matyó népművészet;
- Népzenei örökség Kodály koncepció szerinti megőrzése.

Felhasznált források:

Magyarország világörökségi helyszínei -

https://www.youtube.com/watch?v=dfL9r4prt_w

VILÁGÖRÖKSÉG RÉSZEI - MAGYARORSZÁG

<https://www.youtube.com/watch?v=6RoagilMIEo>

Világörökség helyszínek – Hollókő

<https://www.youtube.com/watch?v=zPOF8kwrOY8>

- **Saját környezet kulturális örökségének bemutatása:**

- A saját lakóhely bemutatása;
Kötetlen beszélgetés közben a szűkebb környezetben lévő kulturális értékek

felsorolása, és jellemzőik megbeszélése. – erről majd még részletesen beszélünk a későbbiekben

Gödre és Mindszentgodisa nevezetességei, szülőttei.

16,00- 18,00 Várlátogatás: Zrínyi- kultusz bemutatása

- *Szigetvár története – Zrínyik*
- Idegenvezető segítségével ismerkedtek meg Szigetvár legfontosabb nevezetességével: Szigetvár történetének bemutatása, a vár története
- Zrínyi család,
- Középkori fegyverek bemutatása korhű öltözetben

5

A bűnmegelőzési programoknak nagyon fontos része a környezeti értékek, a kulturális örökség tisztelete. Tilos a természeti, épített és kulturális értékek és örökségek védett elemeinek veszélyeztetése, megrongálása, megsemmisítése, meghamisítása. Védelmük közérdek, megóvása mindenkinek kötelessége. Éppen ezért fontos már ezekkel a lehető legfiatalabb kortól kezdődően megismertetni mindenkit. Mivel a tábor Szigetváron valósult meg, amely a magyar és az egyetemes kultúra és történelem szempontjából is kiemelten fontos szereppel bír, így ez kellő keretet adott a programnak.

18,00-19,00: Vacsora

19,00 -20,30: Játék – és manuális foglalkozás

- Ügyességi csapatverseny: íjászat, célba dobás, futás akadályok között.
- Kreatív sarok – kézműves foglalkozás: Gyöngyfüzés, gipszöntés, gipszfestés, poharas bábok készítése.

20,30-23,00: Ismerkedési zenés est – csapatépítő játékok

23,00- Takarodó

2020.08.17. péntek

7,30- 8,00: Ébresztő, reggeli készülődés

8,00- 9,00: Reggeli

9,00 – 12,00: Foglalkozások, programok forgó rendszerben:

1. **Szituációs játék/activity: veszélyhelyzet, bántalmazás:**

- Kiindulásként közös beszélgetés során a legfontosabb fogalmak tisztázására került sor.
Feldolgozott fogalmak: bántalmazás, áldozat, elkövető, bűnöző, rossz, jó, árulkodás, zsarolás, zaklatás.
- Iskolai bántalmazás fogalma, formái: szóbeli-fizikai. Érdekes volt, hogy a szókincsükben jelen vannak a következő **fogalmak:** kiközösítés, verekedés, „csicskáztatás”, pletyka, csúfolódás.
- Mi a különbség a bántalmazó és a bántalmazott között?
- Milyen következményei lehetnek a bántalmazásnak? Fogalmak: zsarolás, zaklatás, segítségkérés.
- **Játék – activity:** Kisebb csoportokat alkotva a klasszikus activity szabályainak megfelelően zajlott a játék. Kártyán kihúzva dönt el, hogy a kiválasztott csapattag rajz, mutogatás, vagy körülírás formájában próbálja a társainak elmagyarázni majd a másik kártyán kihúzott fogalmat egy meghatározott időn belül.
Fogalmak például: verekedés, elkövető, rendőr, mobiltelefon, iskola stb.
Az a csapat nyert, akiknek több fogalmat sikerült kitalálnia. Csokit kaptak jutalmul.

2. Sportfoglalkozás:

Több lehetőség közül választhattak: csocsó, pingpong, akadálypályás sorverseny, íjászat.

3. Kreatív sarok - kézműves foglalkozás:

Csillámtetoválások készítése, gyöngyfüzés, gipszöntés, gipszfestés, borotvahab kép készítése, poharas bábok készítése.

4. Függőségek, internet, egészségfejlesztés:

- **Kábítószeres és típusai** – bemutatása és közös megbeszélése. Interaktív előadás prezentációs segítségével
- **A fogyasztásra utaló vészjelek-jellegzetes tünetek:** Pszichés tünetek, testi tünetek, magatartási változások, gyanút keltő használati tárgyak, eszközök, pszichoaktív szerek csoportosítása, függőség.

Feldolgozott fogalmak: kábítószer, függőség, rehabilitáció, elvonás, viselkedés függőség, kémiai függőség, szerhasználat, eljárás - jog, bíróság, karantén, járványügyi készültség.

- **Szituációs játékok** segítségével gyakorolták a tanultakat. Párokat alkottak és közösen beszéltek meg, hogy milyen most tanult szituációt mutatnak meg a többieknek, akiknek meg kellett fejteni azt.
- Hogyan lehet kigyógyulni a függőségekből?

Fogalmak: túladagolás, felismerés, menekülés motívuma, rehabilitáció.

A mobiltelefon-függőség elképesztő veszélyei - high-tech

<https://www.youtube.com/watch?v=ygIXMK4H7RQ>

A hálózat veszélyei - Okos Doboz

<https://www.youtube.com/watch?v=pK4aASURUp0>

12,00-13,00 Ebéd

13,00 –14,00 Szabad foglalkozás, csendes pihenő

14,00 - 18,00 Foglalkozások, programok – forgó rendszerben

- 1. Veszélyhelyzetek, nyári veszélyek: „A veszélyek a mindennapokban”** - prezentáció segítségével, közös beszélgetés.

A képek azokat leggyakoribb vészhelyzeteket mutatták be csoportosítva, amelyet életkoruk szerint ismerhettek.

Fogalmak: természeti katasztrófák; közlekedési balesetek, háztartási balesetek; szenvedélybetegségek; stressz (iskolai); konfliktusok.

A veszélyhelyzeteket hogyan tudjuk elkerülni? Vagy mit kell tenni, ha veszélyhelyzetbe kerültünk?

„Vészhelyzetek - váratlan esetek. „Mit tennél, ha....?” prezentáció megtekintése és megbeszélése, tanácsok.

Szituációs játék: váratlan helyzetek megoldása.

- 2. Nyári veszélyek, vészhelyzetek**

- A nyár a szabadság, a korlátlan lehetőség időszaka! Napjainkban azonban – korosztálytól függetlenül – egyre több veszély fenyegethet mindenkit, így a gyermekeket is.
- Még fokozottabb figyelmet kell fordítani egymásra, körültekintőbbnek, óvatosnak kell lennünk. Nem győzzük elégszer mondani, hogy szabályosan közlekedjenek, óvják értékeiket, egészségüket!
- Hol és miként lehetünk veszélyben? Mit tehetünk a veszélyek elkerülése érdekében? Interaktív beszélgetés keretén belül dolgoztuk fel ezt a témát

Vízpartok, strandok területén:

Sokszor az értéktárgyainkat csak a strandtörölközővel takarjuk le

Csak a legszükségesebb értéktárgyakat vigyük magunkkal.

Fontos, hogy csak a kijelölt helyeken fürödjenek!

Felhevült testtel soha ne menjen, ugorjon vízbe!

Ne fürödjenek közvetlenül étkezés után, teli gyomorral, illetve gyógyszerrel, szeszes italtól befolyásolt állapotban!

Ismerje meg a vízterület sajátosságait, tájékozódjon a várható időjárásról és a segélykérés módjáról.

Otthonaink védelme érdekében:

Ha egyedül vannak otthon, idegeneket soha ne engedjenek be az otthonukba, még akkor sem, ha valamilyen szolgáltató képviselőjében mutatkoznak be. Ilyen esetben a gyerek mondja azt, hogy a szülő fürdik, alszik, most nem ér rá, később jöjjön vissza.

Telefonon történő megkeresésnél is ugyan ilyen módon viselkedjenek. Fontos, hogy bizalmas, személyes információt ne osszanak meg senkivel.

A nyílászárókat ne hagyják még bukóra sem nyitva szellőztetés címén, és a szúnyogháló sem véd meg a „hívatlan vendégektől”!

Anyagi lehetőségeikhez mérten alkalmazzanak elektronikai védelmi rendszert. Amennyiben ez nem lehetséges, abban az esetben a jó szomszédot, kedves barátot, meg lehet kérni, hogy napi rendszerességgel ellenőrizze a zárat, a lakást, nyissa ki az ablakot, húzza fel – le a redőnyt, azért, hogy lássák a mozgást a lakásban.

Utazás:

A zsebtolvajok kedvenc munkaterületei a tömegközlekedési eszközök, akik a nagy tömeget használják ki. Lökdösődnek, tolakodnak, főleg le- és felszálláskor. Ez a szoros érintkezés lehetővé teszi, hogy észrevétlenül elemeljék értéktárgyainkat, pénztárcánkat.

A gyerekek utazás közben hajlamosak öv-táskájukat, hátizsájukat nyitott állapotban hagyni. Fontos, hogy értékeinket zárt táskában, testhez szorítva tartsuk és a bankkártya mellett ne tároljuk a pin kódot!

Ha mégis megtörténik a baj, akkor kérjenek segítséget környezetüktől, illetve hívják a Rendőrséget.

18,00-19,00 Vacsora

19,00 -20,00: Séta a tábor körül / Tábortűz - sajnos az időjárás miatt nem tudtuk megtartani/

20,00 -22,00:

- Játék foglalkozások: Több lehetőség közül választhattak: csocsó, pingpong, akadálypályás sorverseny, íjászat, megaszínező, kirakók.
- Zenés est – csapatépítő játékok, táncbemutatók

22,00 - Takarodó

2020.07.18. szombat

7,30- 8,00: Ébresztő, reggeli készülődés

8,00- 9,00: Reggeli

9,00 – 12,00: Foglalkozások, programok forgó rendszerben:

I. Kreatív sarok - kézműves foglalkozás: Csillámtetoválások készítése, gyöngyfűzés, gipszöntés, gipszfestés, borotvahab kép készítése, poharas bábok készítése. A kreativitás fejlesztése is cél, a pihenés mellett.

II. Szenvedélybetegségek:

Ezt a témát úgy dolgoztuk fel, hogy saját maguk mesélték el a tapasztalataikat! Érdekes volt megtapasztalni, hogy:

- Mennyi ismeretük van arról, hogy mi a káros és miért.
- Olyan negatív élményük volt, amely maradandó nyomokat hagyott egyikük-másikukban.
- Többen vannak, akik nem mesélték el a szüleiknek az internetes élményeiket!

Fogalmak: szenvedélybetegség és típusai: alkohol, kávé, drog, sport, vásárlás, munka, televízió, szerencsejáték, internet, mobiltelefon.

Mi az, ami őket leginkább érintheti a véleményük szerint?

Egyöntetű volt a válasz: internetfüggőség, mobil függőség:

1. Mobilfüggőség

Felmerült kérdések, témák:

- Kinek van mobiltelefonja? Kinek van Facebookja és Messengere?
- Mennyi időt foglalkozol a telefonoddal?
- Mit csinálsz leggyakrabban az interneten? - játék, zenehallgatás, de messze a Facebook és a Messenger a nyerő.
- Miben volt más az életed előtt telefont kaptál? - (Itt lényegében mindenkire igazak az elhagyott vagy csökkent tevékenységek, melyek a következők: sport, rajzolás, olvasás, barát, családi program.
- Mit változtatott a jelenlegi járványügyi helyzet? – online oktatás miatt eleve kötelező volt az internet még azoknak is, akik addig nem foglalkoztak vele.
- Mi az, ami hasznos és mi az, ami káros az internetben?

2. Az internet veszélyei:

• **Milyen veszély fenyegethet bennünket?**

Saját élmények alapján közösen szedték össze: Feltörrik a fiókokat. Leemelik a pénzt. Káros oldalakra juthatunk. Hamis híreket írnak. Rossz emberek akarnak ismerkedni.

Fogalmak: karantén, járványügyi készültség, szexuális és erőszakos tartalom, troll, mém, cyberbulling, lelki bántalmazás, fenyegetés, zsarolás, cikizés, kiközösítés, megszégyenítés, illetéktelen képek, lejárató mobilfelvételek, rosszindulatú megjegyzések, álprofil, áldozat, internetes zaklató, darkweb.

10

3. Áldozat vagy internetes zaklató vagyok?” feltett kérdésre, nagyon őszintén meséltek saját élményeikről is.

Sajnálatos, de minden csoportban volt legalább 1-3 gyerek, aki már vált internetes zaklatás áldozatává és nem tudnak róla otthon.

4. Mit lehet tenni, hogy ne legyünk áldozatok? Hogyan védekezhetnek?

Szabály:

- Vigyázz a webre felrakott képekkel!
- A saját neved, a lakcímedet vagy a telefonszámod tabu az interneten!
- Gyakorta váltogasd a jelszavaidat!
- Illegális tartalom letöltését a törvény bünteti!
- Amit egyszer beírsz vagy felteszel az internete, az mindenkihez eljut! Az internet nem felejt!

5. Mit vált ki belőled, ha társaságban vagy és nem érintheted meg a telefonod? kérdésre is nagyon őszinte válaszok jöttek! Jól tudják, hogyan hat rájuk! Van akihez már most hozzánőtt a telefonja, képtelen anélkül elmenni bárhova.

III. Elsősegélynyújtási alapismeretek bemutatása, és elsajátítása gyakorlati foglalkozás keretén belül

12,00 -13,00: Ebéd

13,00- 14,00: Szabad foglalkozás, csendes pihenő

14,00 -16,00: Foglalkozások, programok forgó rendszerben:

1. Szabadon választott programok:

Kézműves foglalkozások: megaszínező, borotvahabos képkészítés, gyöngyfűzés

Tábori játékok: Több lehetőség közül választhatnak: csocsó, pingpong, akadálypályás sorverseny, íjászat, rollerezés.

2. Téma: Rendőrség, polgárőrség feladata és szerepe

- Fontos, hogy a kamaszok a rendvédelmi szervekkel kapcsolatos pozitív és negatív élményeiket egyaránt elmerjék mondani, illetve pontosan ismerjék a rendvédelmi szerveket és hatásköreiket.
- A téma feldolgozása interaktív módon történt, játékok és videók megtekintésével.
- **Feldolgozott fogalmak:** Polgári védelem, polgárőrség, rendvédelem, katasztrófavédelem, Teroelhárítási Központ, rendőri túlkapás, védőeszköz, óvóhely, feljelentés, bírság.

• **Játékok, feladatok a téma feldolgozása során:**

„Betörés az ékszerboltba”

Szomszédod, két napja elment nyaralni, de reggel arra ébredsz, hogy valahol kitört az ablak. Kimész, körbenézel, a környezetben nem láatsz változást, fák nem dőltek ki, vihar sem volt. Mi történhetett? Mit tennél? Kit értesítenél?

Kit hívnál ha... játék.

- Játék során fő cél, a segélyhívószámok ismeretének elmélyítése, telefonos segítségkérés folyamatának átbeszélése, gyakorlása. (rendőr, mentő, tűzoltó, katasztrófavédelem)
- Feladvány: Rómeó és Júlia holtan fekszenek a földön. Az ablak nyitva, Körülöttük üvegcserépek, és a padló nedves. Mi történhetett?
- **Téma feldolgozásához használt filmek, videók:**

Rendőrr lettem egy napra! - <https://www.youtube.com/watch?v=XwWycS5HUJg>

Egy betörés nyomai – házkutatás éjjel

https://www.youtube.com/watch?v=d0aohgX_Kdw&list=RDCMUCpO9J2xhKvkJyQVJCAIsa7g&index=4

Eltűnt lány után egy rendőr kutyával

<https://www.youtube.com/watch?v=fvRUw19i->

[20&list=RDCMUCpO9J2xhKvkJyQVJCAIsa7g&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=fvRUw19i-20&list=RDCMUCpO9J2xhKvkJyQVJCAIsa7g&index=13)

Polgárőr élet - Tettenérés (lovass üldözés)

<https://www.youtube.com/watch?v=6Pt0AurJKhE>

Időseknek szállítanak ételt a polgárőrök

<https://www.youtube.com/watch?v=0JuuS0lBwms>

- **Saját tapasztalatok, vélemények összegzése**

16,00 -18,00: Kirándulás, túra

- A város legfontosabb nevezetességeit néztük meg: Vigadó, Zrínyi-tér.
Ezt követően a Várkertben és környékén tettünk egy kisebb túrát.

18,00 -19,00: Vacsora

19,00 – 20,30

1. **Elsősegélynyújtási alapismeretek** Bemutatása, és elsajátítása gyakorlati foglalkozás keretén belül.

Már ez elmúlt napokban szóba került, hogy igény lenne erre a foglalkozásra is, hiszen többször kellett - a nagy játék hevében szerzett - kisebb sebeket ellátni. Alapismereteket tanulhattak meg a védőnő segítségével, aki maga is a táborvezetőségének a tagja volt.

2. **Szabad foglalkozás:** Annyira kötött volt minden percük, hogy szintén nagyon szerettek volna egy kis időt, amikor „magukban” lehetnek. Új barátságok alakultak ki a táborlakók között, és szerették volna az utolsó estét közös kis beszélgetésekkel tölteni. A tábor helyszíne remek lehetőséget adott erre a kis kerti asztalkáival, padokkal.

20,30 -22,00: Kedvenc tánclépésem” – közös táncház

- Közös tánccal, énekléssel és játékos feladatokkal zártuk le a tábort.
- Népitánc és társas tánc tanulásra is volt lehetőség

22,00: Takarodó

2020.07.19. vasárnap

8,00: Reggeli

9,00: **Foglalkozások, programok:****1. Záró körök, játékok - Feedback gyerekek részéről**

A legfontosabb része a teljesítményértékelési folyamatban ez a rész, amikor a gyerekek saját maguk adnak rögtön visszajelzést az együtt eltöltött időről, magáról a táborról.

- Átbeszéltük, hogy kinek miért tetszett a tábor.
- Mit tanult?
- Mi tetszett és miért?
- Mi nem tetszett és miért?
- Mit csinálnál másként, ha legközelebb is ilyen táborba jöhetnél?

13

Írásos feedback kérdőív nem készült, viszont a tábor során, a gyerekek szóban jelezték igényeiket, visszajelzéseket adtak számunkra. Esetenként kérelemmel is fordultak a felnőttek felé, a felmerült igényeket a lehetőségekhez mérten igyekeztünk teljesíteni.

Hogy a tábor során, egy adott téma vagy program mennyire mozgatta meg őket, illetve kötötte le, ez mérhető volt a foglalkozások alatt tapasztalt aktivitásukon, a csoportos témafeldolgozások utáni kötetlen formájú beszélgetésekben.

Több foglalkozást szívesen ismételték volna a gyerekek a hét során, érdeklődtek is, hogy lehet – e folytatni, esetleg nem csak nyáron ezt a programot.

Csoportos séták alkalmával, a gyerekekkel való beszélgetéskor a következő visszajelzések hangoztak el több alkalommal. (Tábor során szakmai résztvevők megbeszélésein elhangzott visszajelzésekből tudjuk mindezt.):

„Jó ez a tábor.”

„Nagyon élveztem a mai mérkőzést.” – Önvédelmi foglalkozás

„Jövőre is jöhetünk?”

„Élvezem ezt a tábort, akkor is ha vannak kötelező foglalkozások.”

Megfigyelhető volt, hogy a gyerekek előnyben részesítették azokat a tevékenységeket, amik kötetlenebbek. Például előadás utáni témával kapcsolatos beszélgetések, séták közbeni kapcsolatépítés, sport tevékenység nemcsak kortársaikkal, hanem a táborban levő felnőttekkel. Egyaránt igényelték a nagyobb csapat építő tevékenységeket és az intímabb, négy szemközti beszélgetéseket.

Jól látható, hogy az egyik téma feldolgozásánál kizárólag a gyerekek alakították a foglalkozás menetét, mondták a tapasztalataikat, meglátásaikat. Véleményeztek is nagyon örömről.

10,30: Tábor zárása közös tortázással és kölyök pezsgőzéssel

11,30: Pakolás. Hazaindulás

Szülők visszajelzései:

A gyerekek folyamatos kapcsolatban voltak a szüleikkel, hiszen a telefonjaik náluk voltak. Amikor vittük haza őket, már a leszálláskor elmondták a szülők, hogy mennyire nem szerettek volna hazamenni a gyerekeik, és ugye jövőre is lesz ilyen tábor.

Foglalkozásvezetők, közreműködő felnőttek visszajelzései:

Táborban résztvevő felnőttként fontos volt számunkra, hogy napi szinten tisztában legyünk a gyerekek igényeivel, visszajelzéseivel. Így a tábori napok végén elengedhetetlen volt az adott nap visszajelzéseinek megbeszélése.

Örömmel tapasztaltuk, hogy a gyerekek jól érzik magukat, kifejezik igényeiket, tábori szabályokat betartják, odafigyelnek egymásra, környezetükre.

Csoport foglalkozások során voltak könnyebben, illetve nehezebben megbeszélhető témák – Itt befolyásoló tényező volt a gyerekek háttértudása, nyitottsága, adott esetben személyes érintettsége, egyes témák esetén, maga a tabu feloldása.

Fontosnak tartottuk, hogy egyik kérdéskör se váljon személyeskedővé, ugyanakkor a gyerekek érezzék, hogy biztonságban vannak, merjenek hozzászólni, véleményt alkotni, magán jellegű kérdésekben akár négy szemközt kérdezni.

Fontos visszajelzés volt számunkra a tábort követő néhány hét, amikor a gyerekek különböző közösségi oldalakon vették fel velünk a kapcsolatot, vagy szüleiktől, tanáraiktól érkezett visszacsatolás arra nézve, hogy a diákok jól érezték magukat, nem csak megszerzett tudással, de sok- sok élménnyel tértek haza.

A bűnmegelőzési tábor komplex program volt a bűnmegelőzési programcsoporton belül. A tábor célcsoportjába a fiatal generációt helyeztük a középpontba, hiszen az ő bevonásukkal lehetőséget láttunk a hatékony prevencióra a bűnmegelőzés számos területén.

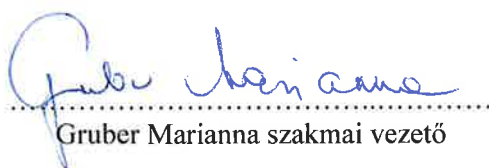
A tábor programjában mind az elkövetővé, mind az áldozattá válás, illetve a bűnalkalmak csökkentése szerepet kapott.

A bűnmegelőzési táborban a fő módszer a tudatosságnövelés, az önvédelem képességének fokozása volt mind az egyén, mind a fiatal, felnövekvő generáció korosztályának szintjén.

A táborban a hatékonyság és eredményesség érdekében tk. élménypedagógiai foglalkozások valósultak meg azok szinte minden lehetséges pedagógiai eszköztárával.

A program illeszkedik a Helyi bűnmegelőzési stratégia és végrehajtási terv **III./2. Gyermek- és ifjúságvédelem** pontjához.

Gödre, 2020. július 23.


Gruber Marianna szakmai vezető