

## J e g y z ő k ö n y v

**Készült:** Gödre Község Képviselő-testületének 2024. szeptember 11-én 9.00 órakor a gödrei Önkormányzati Hivatalban megtartott soros nyílt képviselő-testületi ülésén.

**Jelen voltak:** Gelencsér Gábor polgármester, Góth Zsolt alpolgármester, Hortobágyi Mónika, és Rezes Ida képviselők, Ulleinné Gódor Alexandra intézményvezető, valamint Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető, egyben jegyzőkönyvvezető.

**Gelencsér Gábor polgármester** az ülést 9.00 órakor megnyitotta, köszöntötte az ülésen megjelenteket. Megállapította, hogy az ülés határozatképes, az 5 megválasztott képviselő-testületi tagból 4 tag az ülésen jelen van, Ócsai Miklós képviselő igazoltan van távol. Egyidejűleg köszöntötte a képviselő-testületi ülésen megjelent Ulleinné Gódor Alexandra intézményvezetőt, a Gödrei Tündéerkert Óvoda és Konyha igazgatóját.

Gelencsér Gábor polgármester ezt követően javasolta napirendi pontként az Egyebek napirendi pontot megelőzően felvenni az alábbi napirendet: Helyi humán fejlesztések TOP\_Plusz-3.1.3-23 pályázat benyújtása.

A napirendi pontokat illetően megkérdezte, van-e valakinek más napirendi javaslata. További napirendi javaslat nem hangzott el, így a képviselő-testület egyhangúlag az alábbi napirendi pontokat fogadta el:

### **Napirendi pontok:**

- 1.) Polgármesteri beszámoló a két ülés között történt eseményekről és a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról**  
Előadó: Gelencsér Gábor polgármester
- 2.) A szociális és gyermekjóléti ellátások rendszeréről, valamint az önként vállalt egyéb ellátásokról szóló 6/2021. (IX. 29.) önkormányzati rendelet módosítása**  
Előadó: Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető
- 3.) A helyi jelentőségű védett természeti értékekről szóló rendelet elfogadása**  
Előadó: Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető
- 4.) A Gödrei Tündéerkert Óvoda és Konyha 2023/2024. évi nevelési évről készült beszámolójának elfogadásáról történő döntéshozatal**  
Előadó: Gelencsér Gábor polgármester
- 5.) Helyi humán fejlesztések TOP\_Plusz-3.1.3-23 pályázat benyújtása**  
Előadó: Gelencsér Gábor polgármester
- 6.) Egyebek**  
Előadó: Gelencsér Gábor polgármester

## Napirendi pontok részletes tárgyalása

### **1.) Polgármesteri beszámoló a két ülés között történt eseményekről és a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról**

Előadó: Gelencsér Gábor polgármester

**Gelencsér Gábor polgármester** tájékoztatta a képviselő-testületet a lejárt határidejű határozatok végrehajtásának megtörténtéről, valamint a legutóbbi soros képviselő-testületi ülést követően történtek kapcsán az alábbiakról:

2024. szeptember 2. napján került sor a Gödrei Körzeti Általános Iskola évnyitójának a megtartására, melyre ő is polgármesterként meghívást kapott, és azon részt is vett. Reméli, hogy ez a hozzáállás megmarad majd a továbbiakban is az intézmény részéről, és az ezt megelőző időszakhoz képest az új igazgatóval az élén másként fognak majd működni, jobb együttműködést fognak majd kialakítani. Elmondta, hogy az évnyitón a Szigetvéri Tankerületi Központ szakmai vezetője is részt vett, aki beszédében megköszönte az intézmény korábbi igazgatójának, Lakosné Németh Erikának az eddigi munkáját, és köszöntötte az iskola új igazgatóját, Horváthné Szabó Éva Máriát. Úgy gondolja, hogy az új igazgató teljes mértékben törekszik a partnerség kialakítására, keresi az együttműködési lehetőségeket a beiskolázási körzetet alkotó önkormányzatok polgármestereivel, és a helyi nemzeti önkormányzatokkal, amelynek ő személy szerint nagyon örül. Elmondta, hogy személy szerint nagyon fontosnak tartja az iskola működését, megmaradását, emiatt szükséges a beiskolázási körzetben elkezdni mozgolódní, hogy minél több tanuló a beiskolázási körzeten belül járjon iskolába. Elmondta, hogy az is bizakodásra adhat okot, hogy jelenleg Sásdról is 14 tanuló a gödrei iskolába jár.

Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető hozzászólásában ennek kapcsán elmondta, hogy a sásdi gyermekek szülei az éves első szülői értekezleten megköszönték az önkormányzatnak, hogy Sásdról az intézménybe és onnan haza szállítják a gyermekeket.

Gelencsér Gábor polgármester elmondta, hogy nagyon örül annak, hogy a szülők észrevették és megköszönték az önkormányzat ezirányú erőfeszítéseit, mert egyrészt ez nem egyértelmű a legtöbb önkormányzat esetében, továbbá ennek kapcsán megköszönte Góth Zsolt tanyagondnok munkáját, aki reggelente és délután is végzi a gyermekek szállítását.

Gelencsér Gábor polgármester az iskola kapcsán elmondta még, hogy az ő polgármesterként történt közbenjárásának köszönhető az, hogy az általános iskola még mindig 8 osztállyal tud működni, mert nem hagyták, hogy ne legyen, noha már két esetben majdnem megkísérelték az intézményt négy osztályossá tenni, és azt le alsó tagozatosítani, de úgy gondolja, ez hatalmas veszteség lenne a település, és az intézmény szempontjából is, továbbá a gödrei gyermekeknél is ebben az esetben sokkal nehezebben vagy egyáltalán nem alakulna ki igazi kötődés Gödre vonatkozásában. Elmondta még, hogy az igazgató tájékoztatása alapján jó az iskola szakos ellátottsága.

Ulleinné Gódor Alexandra intézményvezető elmondta, hogy véleménye szerint a felső tagozatokban a fegyelmi kérdések rendezése is fontos lenne az iskola vonzóbbá tétele érdekében.

Gelencsér Gábor polgármester hozzátette, hogy véleménye szerint a legfontosabb az intézmény nyitása a partnerek, beiskolázási körzetbe tartozó óvodák, szülők irányában, valamint különféle, az iskolát népszerűsítő programok kitalálása az intézmény jövőjének biztosítása érdekében.

2024. szeptember 3. napján került megtartásra a közösségi tervezés, a „Helyi humán fejlesztések TOP\_Plusz-3.1.3-23” című európai uniós forrásból megvalósuló projekt kapcsán, amely véleménye szerint jól sikerült, és bízik benne, hogy volt értelme. Ennek kapcsán elmondta, hogy lesznek még tematikus, kisebb csoportos fórumok is ezzel összefüggésben.

Elmondta továbbá, hogy 3333-as indikátort kell megcsinálniuk 2 év alatt, ami elég nagy munkát jelent, viszont közösségfejlesztésre, szervezésre, tanulmányokra közel 100 millió forint támogatást kapnak, amelynek viszont így lehet értelme. Baranyajenő, Baranyaszentgyörgy, Szágy és Tormás, valamint Bakóca, Mindszentgodisa, Kishajmás települések is érintettek ebben a pályázatban, külön pályázatokként, melyeknek a céljaik különbözőek ugyan, de partnerségben együtt is tudnának majd akár gondolkodni, mivel a távlati céljaik egymással kapcsolódnak. A projekt összköltségvetése jelenleg 432 millió forint, próbálnak lobbizni annak érdekében, hogy ez az összeg további 18 millió forinttal kiegészüljön, mert akkor így projektenként 150 millió forint kerülne kiosztásra. Amennyiben ez nem sikerül, úgy az egyik projektre valamivel kisebb összeg jutna. Ez Gödre község tekintetében közel 100 millió forintot jelent, ami a településen is maradna, arra fordítódna a pályázat céljainak megfelelően. Jelenleg készül a megvalósíthatósági tanulmány a pályázat kapcsán.

2024. szeptember 7. napján Felsőegerszegen vett részt falunap rendezvényen, mely egy új, a Magyar Falu Program keretein belül létesített játszótér átadásával volt egybekötve, jó, szép rendezvény volt.

Ennek kapcsán elmondta, hogy ősszel terveznek faültetéseket a játszótérekre a településen, és gondolkodnak ennek kapcsán a turkisztáni szil telepítésén, mely nagyon gyorsan növekszik, és jól bírja a csapadékban szegény időszakokat is.

2024. szeptember 9. napján végül a Sásdi Szociális Társulás ülésén vett részt. Elmondta, hogy Orbán Éva, a Sásdi Szociális Szolgálat intézményvezetője 2025. december 31. napjáig megbízást kapott, azt követően pedig nyugdíjba megy majd. A korábbi kinevezése szeptember 15. napján jár le, azért volt szükséges az új megbízás. Elmondta a nyugdíjazás kapcsán, hogy az intézményvezető felmentési ideje 7 hónap lesz, melyből 3 hónapot kell majd ledolgoznia, a többi 4 hónapot ki kell adni a számára. A nyugdíjba vonulás hozzávetőleg 2.200.000,- Ft plusz költséget jelent majd a Társulás részére, amelyhez valószínűleg lakosságárányosan a tagoknak hozzá kell majd járulnia. A költségek a felmentési időszak finanszírozásából, valamint a jutalomra szánt összegből tevődnek össze, továbbá az ágazati pótlék sem visszaigényelhető a felmentési időszak alatt, ami szintén növeli a költségeket. Elmondta, hogy 2026. január 1. napjától a Társulás gondolkodik egy humán szolgáltató intézmény létrehozásán a Sásdi Család- és Gyermejkölési Központtal összevonva.

Ugyanezen a napon megbeszélést folytatott Koszorus Tímeával, a sásdi Közös Önkormányzati Hivatal jegyzőjével, melynek témája a közös önkormányzati hivatal alakítása kapcsán történt megkeresés volt. Elmondta jegyző asszonynak, hogy nem ragaszkodik az önálló hivatal létrehozásához, és véleménye szerint a jelenlegi közös önkormányzati hivatal jól működik, megfelelő önállósággal rendelkezik a település, legfeljebb finomhangolások szükségesek a rendszeren belül. Ugyanakkor elmondta, hogy a környező települések polgármesterei már több ízben megkeresték, hogy szeretnének együtt gondolkodni, így velük mindenképpen tartani fog majd egy megbeszélést ennek kapcsán.

Gelencsér Gábor polgármester beszámolójában elmondta végül, hogy tekintettel a helyi önkormányzati ciklus megszűnésére, az ő polgármesteri jogviszonya is az önkormányzati ciklus végéig, 2024. szeptember 30. napjáig tart, és a választások eredményeként 2024. október 1. napjától kezdődően új polgármesteri jogviszonya fog létesülni. Erre való tekintettel szükséges a 2024. évben a 2024. szeptember 30. napjáig időarányosan megállapított szabadságának az áttekintése és a ki nem vett szabadságnapokkal való elszámolás, melyet a munkáltatónak, aki az ő esetében Gödre Község Önkormányzata, a vonatkozó jogszabályok értelmében kötelezettsége megváltani. Az Mt. 125. §-a értelmében ugyanis, amely a közalkalmazotti jogviszony tekintetében is alkalmazandó, a munkaviszony megszűnésekor, ha a munkáltató az arányos szabadságot nem adta ki, azt meg kell váltani. Elmondta, hogy a korábbi évek tekintetében bent maradt szabadságnapja nincs, csak a 2024. évvel kell

kalkulálni. Szabadságot a képviselő-testület 2024. január 29. napján tartott képviselő-testületi ülésén, 5/2024. (I.29.) számú képviselő-testületi határozatával fogadta el. A szabadságot a terv az egész évre vonatkozóan készült el, 39 nappal számolva. Időarányosan ebből 2024. szeptember 30. napjáig 29 nap állt a rendelkezésére. A 29 nappal a nyilvántartási adatok szerint 7 napot tudott kivenni az idei év során, így maradt 22 nap szabadsága, amit a jogszabályi rendelkezések értelmében meg kell váltani. Ennek összege kerekítve 681.000,- Ft, rögzítése pedig a KIRA rendszerben majd a jogviszony megszűnését követően lehetséges.

Megkérdezte, van-e valakinek kérdése, hozzászólása a napirendi ponttal kapcsolatban. Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, Gelencsér Gábor polgármester kérte a képviselő-testületet, hogy szavazzanak.

Gödre Község Önkormányzatának képviselő-testülete 4 egyhangú igen szavazatával, tartózkodás és ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozta:

### **64/2024. (IX.11.) számú Képviselő-testületi határozat**

Gödre Község Önkormányzatának Képviselő-testülete akként határoz, hogy a két ülés között történt legfontosabb eseményekről és a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, valamint az időarányosan a polgármester részére megállapított és ki nem vett szabadságáról szóló polgármesteri beszámolót elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Gelencsér Gábor polgármester

#### **2.) A szociális és gyermekjóléti ellátások rendszeréről, valamint az önként vállalt egyéb ellátásokról szóló 6/2021. (IX. 29.) önkormányzati rendelet módosítása** Előadó: Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető

A rendelettervezet a jegyzőkönyv mellékleteként csatolásra került.

**Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva** kirendeltség-vezető tájékoztatta a képviselő-testületet arról, hogy – amint azt a képviselő-testületi tagok is tudják - Gödre Község Önkormányzata 2024. július 4. napján kapta meg a Baranya Vármegyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztályától az önkormányzat fenntartásában működő tanyagondnoki szolgáltatás és szociális étkeztetés szolgáltatás működésének ellenőrzése kapcsán hozott, BA/13/00570-9/2024. ügyiratszámú határozatát.

A vizsgálat során megállapítottaknak megfelelően Gödre Község Önkormányzatának a szociális és gyermekjóléti ellátások rendszeréről, valamint az önként vállalt egyéb ellátásokról szóló 6/2021. (IX.29.) önkormányzati rendelete a 6/2024. (VIII.28.) önkormányzati rendelettel módosításra került.

A hatóság kérte azonban a tanyagondnoki szolgálat igénylésének módját is a Szakmai programban foglaltaknak megfelelően a rendeletben rögzíteni.

Ezen túlmenően a rendelet 16. § (7) bekezdésének kiegészítése javasolt, a Tanyagondnoki Szolgálat keretében ellátott, önkormányzati feladatok megoldását segítő, közvetett szolgáltatások esetében is azok térítésmentesen történő ellátásának rögzítése tekintetében.

Fentieknek megfelelően a rendelet tervezetben foglaltak szerinti módosítása szükséges.

A rendelettervezet a fentiek szerint került előkészítésre, az előterjesztésben foglaltaknak megfelelően.

Gelencsér Gábor polgármester megköszönte a tájékoztatást, majd megkérdezte a képviselőket, hogy sikerült-e az elkészült rendelettervezetet áttekinteni, amelyre a képviselők valamennyien igenlő választ adtak.

Megkérdezte, van-e valakinek kérdése, hozzászólása a napirendi ponttal kapcsolatban. Miután további kérdés, hozzászólás a rendelettervezettel kapcsolatban nem hangzott el, Gelencsér Gábor polgármester kérte a képviselő-testületet, hogy szavazzanak annak elfogadásáról.

Gödre Község önkormányzatának képviselő-testülete 4 egyhangú igen szavazatával, tartózkodás és ellenszavazat nélkül az alábbi rendeletet alkotta:

**Gödre Község Önkormányzata Képviselő-testületének  
7/2024. (IX.17.) önkormányzati rendelete  
A szociális és gyermekjóléti ellátások rendszeréről, valamint az önként vállalt  
egyéb ellátásokról szóló 6/2021. (IX. 29.) önkormányzati rendelet módosítása**

A rendelet szövege a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

**3.) A helyi jelentőségű védett természeti értékekről szóló rendelet elfogadása**

Előadó: Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető

A rendelettervezet a jegyzőkönyv mellékleteként csatolásra került.

Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető tájékoztatta a képviselő-testületet arról, hogy a kormányhivatalok idej ellenőrzési munkatervében egy olyan rendeletalkotási terület került fókuszba, nevezetesen a természetvédelem és a helyi természeti értékek védelméről alkotott önkormányzati rendeletek vizsgálata, amely Gödre Község Önkormányzata esetében több éve nem volt felülvizsgálva.

A felülvizsgálat során beavatkozást igénylő állapotra derült fény. Gödre község esetében ugyanis a helyi jelentőségű védett természeti területek védettségének fenntartásáról szóló 13/2007. (XII.22.) önkormányzati rendelet szabályozza a korábban a Baranya Megyei Tanács Végrehajtó Bizottságának 190/1975. (XII.23.) VB számú határozatával védetté nyilvánított Gödreszentmártoni park helyi jelentőségű védett természeti terület védettségét.

A kormányhivatali felülvizsgálat során megállapította, hogy a rendelet nem követi a központi jogszabályok változását, tekintettel arra, hogy annak megalkotása óta azok többször módosultak. A rendelet rendelkezései ennek megfelelően elavultak, valamint az több pontban nem vagy hiányosan tett csak eleget a természet védelméről szóló 1996. évi LIII. törvény 24. § (3) bekezdésében foglalt követelményeknek. A Duna-Dráva Nemzeti Park Igazgatóságának tájékoztatása szerint továbbá a terület nem szerepel a természetvédelmi értékek nyilvántartásában, ugyanakkor az Ör. szerint az érintett terület Natura 2000 területnek minősül.

Mindezek alapján a fennálló védettség szabályozására célszerű a korábbi rendelet hatályon kívül helyezése mellett egy új, a hatályos jogszabályi követelményeknek megfelelő önkormányzati rendelet megalkotása.

A rendelettervezetet előzetes véleményezés kérésére megküldte a Duna-Dráva Nemzeti Park Igazgatóság részére, amely azt a tájékoztatást adta, hogy a rendelettervezet az Igazgatóság véleménye alapján a természetvédelmi értékek megőrzését biztosítja, annak elfogadása természetvédelmi szempontból támogatható.

A természet védelméről szóló 1996. évi LIII. törvény 25. § (2) bekezdése alapján továbbá az Igazgatóságot megkereste annak tekintetében is, hogy kívánja-e a terület országos jelentőségű védett nemzeti területté nyilvánítását, melyre nemleges választ kapott az Igazgatóság részéről, tekintettel arra, hogy az Igazgatóság álláspontja szerint a helyi jelentőségű védett értéként történő kezelés megfelelő.

A rendelettervezet a fentiek szerint került előkészítésre, az előterjesztésben foglaltaknak megfelelően.

Gelencsér Gábor polgármester megköszönte a tájékoztatást, majd megkérdezte a képviselőket, hogy sikerült-e az elkészült rendelettervezetet áttekinteni, amelyre a képviselők valamennyien igenlő választ adtak.

Megkérdezte, van-e valakinek kérdése, hozzászólása a napirendi ponttal kapcsolatban. Miután további kérdés, hozzászólás a rendelettervezettel kapcsolatban nem hangzott el, Gelencsér Gábor polgármester kérte a képviselő-testületet, hogy szavazzanak annak elfogadásáról.

Gödre Község önkormányzatának képviselő-testülete 4 egyhangú igen szavazatával, tartózkodás és ellenszavazat nélkül az alábbi rendeletet alkotta:

**Gödre Község Önkormányzata Képviselő-testületének  
8/2024. (IX.17.) önkormányzati rendelete  
A helyi jelentőségű védett természeti értékekről**

A rendelet szövege a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

**4.) A Gödrei Tündéerkert Óvoda és Konyha 2023/2024. évi nevelési évről készült  
beszámolójának elfogadásáról történő döntéshozatal**  
Előadó: Gelencsér Gábor polgármester

Az írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékleteként csatolásra került.

**Gelencsér Gábor polgármester** tájékoztatta a képviselő-testületet arról, hogy Ulleinné Gódor Alexandra, a Gödrei Tündéerkert Óvoda és Konyha intézményvezetője megküldte a képviselő-testület számára az óvoda 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó beszámolóját.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése alapján ugyanis a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Elmondta, hogy a beszámoló a képviselő-testületi ülés meghívójával együttesen írásbeli előterjesztésként a képviselő-testületi tagok részére megküldésre került, így áttanulmányozhatták azt.

Megkérdezte, van-e valakinek kérdése, hozzászólása a napirendi ponttal kapcsolatban.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, Gelencsér Gábor polgármester kérte a képviselő-testületet, hogy szavazzanak.

Gödre Község önkormányzatának képviselő-testülete 4 egyhangú igen szavazatával, tartózkodás és ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozta:

## **65/2024. (IX.11.) számú Képviselő-testületi határozat**

Gödre Község Önkormányzatának Képviselő-testülete akként határoz, hogy a Gödrei Tündérvilla Óvoda és Konyha 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Gelencsér Gábor polgármester

### **5.) Helyi humán fejlesztések TOP\_Plusz-3.1.3-23 pályázat benyújtása**

Előadó: Gelencsér Gábor polgármester

Az írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékleteként csatolásra került.

**Gelencsér Gábor polgármester** tájékoztatta a képviselő-testületet arról, hogy a helyi önkormányzatok, illetve konzorciumok pályázatot nyújthatnak be a TOP\_PLUSZ program, helyi humán fejlesztések kiírására, a helyi humán kapacitások fejlesztésére.

Ennek keretében az önállóan támogatható tevékenységek az alábbiak lehetnek:

- a) szociális alapszolgáltatásokhoz és gyermekjóléti alapellátáshoz kapcsolódó szemléletformálás;
- b) közösségi programok a hátrányos helyzetű csoportokat érintően a társadalmi befogadás, társadalmi kohézió és identitás, munkaerő-piaci kompetenciák, együttműködés erősítése céljából;
- c) szolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása, összehangolása;
- d) egészségfejlesztés és egészségügyi prevenció programok szervezése, a programokra való eljutás segítése.

Megyéenként eltérő benyújtási dátum lehetséges a felhívás mellékleteként megjelent terület specifikus mellékletekben foglaltak szerint. Az I. benyújtási szakasz 2024. október 1. és 2024. december 13. között került megállapításra.

Megyéenként eltérő minimum és maximum támogatási összeg lehetséges a felhívás mellékleteként megjelent terület specifikus mellékletekben foglaltak szerint. Ez a Hegyháti járás: minimum 80 millió forintot, maximum 150 millió forintot jelent.

A támogatás vissza nem térítendő támogatásnak minősül. 100%-os támogatási intenzitással, és a kiírásban foglalt feltételek teljesülése esetén, 100%-os előleg igényelhető.

A projekt fizikai befejezésének határideje 2029. június 30. napja.

A projektben két mérföldkövet kell tervezni. Az első mérföldkövet a támogatási szerződés hatályba lépésétől számított 18 hónap utolsó napjáig, a második mérföldkövet pedig a teljes projekt fizikai befejezésének időpontjára kell tervezni.

Ha a projektben tervezett beszerzésekre a közbeszerzési jogszabályok vonatkoznak, közbeszerzést kell lefolytatni.

Teljesítendő indikátorok: hátrányos helyzetűeket célzó programok száma; egyéb, nem közösségi célú programok száma; a programokkal elért hátrányos helyzetű személyek száma, valamint azon települések száma, ahol javult a foglalkoztatáshoz, oktatáshoz, egészségügyhöz, szociális és/vagy lakhatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés.

Tervezhető, elszámolható költségek: projekt előkészítés; beruházáshoz kapcsolódó költségek; szakmai tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatások költségei; szakmai megvalósításban közreműködő munkatársak költségei és az ahhoz kapcsolódó egyéb költségek; projektmenedzsment költségek; általános (rezsi) költség; adók és közterhek, a levonható áfa kivételével. A tervezhető elszámolható egyéb költségek százalékban meghatározott átalány mértéke 7%.

A projekt esetében úgynevezett projekt munkacsoportot kell létrehozni, melynek tagjai igazoltan részt vesznek a projekt előkészítésében. A csoport tagjai a támogatást igénylő, a konzorciumi partnerek, valamint az egyéb, a projekt keretében együttműködő intézmények, szervezetek, melyek a projekt keretében tervezett támogatható tevékenységekhez kapcsolódó szakmai tapasztalatokkal, hozzáértéssel rendelkeznek.

A támogatási kérelem benyújtása előtt legalább egy ülésre sort kell keríteni, melynek jegyzőkönyvét kötelező a támogatási kérelem benyújtásával egyidejűleg benyújtani. A projekt munkacsoportnak szükséges megtárgyalnia és közösen elfogadnia a támogatási kérelemmel egyidejűleg benyújtásra kerülő Megalapozó dokumentumot.

A támogatási kérelemmel egyidejűleg szükséges benyújtani az alábbi dokumentumokat: Megalapozó dokumentum, tevékenység ütemterv, programnaptár, a projekt célterületének és célcsoportjának megjelölése, valamint a beszerzendő eszközök listája.

Fentieknek megfelelően javasolta a képviselő-testület részére a pályázat benyújtását.

Megkérdezte, van-e valakinek kérdése, hozzászólása a napirendi ponttal kapcsolatban.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, Gelencsér Gábor polgármester kérte a képviselő-testületet, hogy szavazzanak.

Gödre Község önkormányzatának képviselő-testülete 4 egyhangú igen szavazatával, tartózkodás és ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozta:

#### **66/2024. (IX.11.) számú Képviselő-testületi határozat**

Gödre Község Önkormányzatának Képviselő-testülete akként határoz, hogy támogatási kérelmet nyújt be, a TOP\_Plusz-3.1.3-23 kódszámú, „Helyi humán fejlesztések” elnevezésű felhívására, "EgészségGödre" avagy helyi humán fejlesztés Gödrében címen.

Határidő: 2024. december 13.

Felelős: Gelencsér Gábor polgármester

#### **6.) Egyebek**

Előadó: Gelencsér Gábor polgármester

**Gelencsér Gábor polgármester** tájékoztatta a képviselő-testületet az alábbiakról:

Elmondta, hogy az INTERREG pályázat kapcsán szükséges lenne egy horvát együttműködésen gondolkodniuk. Úgy gondolja, hogy az új plébánosuk, Berecz Tibor ebbe bevonható lenne, mivel egyrészt véleménye szerint szívesen együttműködik a plébániához tartozó önkormányzatokkal, másrészt úgy tudja, jól beszél horvát nyelven, és ez hasznos lehet egy leendő horvát együttműködés szempontjából.

Elmondta, hogy az új plébánossal mindenképpen szeretné erősíteni az önkormányzat és az egyház, valamint a lakosság és az egyház kapcsolatát, ezért szeretné, ha több közös programban is gondolkodnának. Példaként említette, hogy lehetne akár szervezni egy máriagyüdi zarándoklatot, illetve egy villányi látogatást, ahol a korábbi plébánosukat, Darnai József Ágostont is felkereshetnék. Ezt akár meg lehetne tenni a térségi polgármesterekkel együttműködve, falubuszok bevonásával is. Az önkormányzati programok során is mindenképp szeretné bevonni az új plébános urat. Elmondta, hogy nagy szükség lenne a templom állapotával, takarításának a szervezeten történő megoldásával is foglalkozni, mert azt most az önkormányzat oldja meg eseti jelleggel, amikor éppen van rá befogható ember.



Elmondta továbbá, hogy szükséges lenne foglalkozni a könyvtárral. A képviselő-testület a 2024. június 26. napján tartott ülésén tárgyalta a Csorba Győző Könyvtár 2023. évi beszámolóját, és sajnálatos módon tapasztalta, hogy az sok negatív megállapítást tartalmaz a helyi könyvtár működését tekintve. Szeretné, ha a könyvtár ismét betöltené egyrészt a funkcióját, rendszeres jelleggel működne, nyitva lenne, másrészt, ha az közösségi térre alakulhatna. Esetlegesen helytörténeti dolgokkal is össze lehetne kapcsolni a könyvtár működését. Elmondta, hogy szándékában áll a közeljövőben megkeresni Segesdi Józsefnét, aki jelenleg a könyvtárosi feladatokat ellátja, hogy érez-e magában késztetést a könyvtár aktívabb működtetésére. Amennyiben a válasz nemleges, Ulleinné Gódor Alexandra intézményvezetőt megkérdezné, hogy vállalná-e ezt a feladatot. Jó lenne, ha megoldható lenne legalább a rendszeres napi 1-1 órás nyitvatartása a könyvtárnak. Ulleinné Gódor Alexandra intézményvezető válaszában elmondta, hogy amennyiben Segesdi Józsefné a továbbiakban nem vállalná a feladatot, ő szívesen foglalkozna ezzel, mivel szívügyének tekinti a könyvtár működését.

Gelencsér Gábor polgármester elmondta továbbá, hogy a vármegyei közgyűlés alakuló ülésére 2024. október 3. napján kerül majd sor.

Tájékoztatta a képviselő-testületet, hogy a defibrillátorok sikeresen megtörtént műszakiztatása után esedékes azok kihelyezése, az egyik Gödreszentmártonban lesz a Bárdos boltnál, a másik pedig itt, Gödre Fő terén, a helyi terméküzletnél. Folyamatban van továbbá a település kamerarendszerének összefésülése is, melynek központi rendszere a könyvtár épületében kapott új helyet.

Ulleinné Gódor Alexandra intézményvezető tett fel kérdést arra vonatkozóan, hogy előre láthatóan meddig tart majd az óvoda külső felújítása. Elmondta, hogy a munkálatok több esetben zavaróak a gyerekek délutáni altatása, pihenése során. Kérte továbbá, hogy az óvoda folyosóján a festés megtörtént, de derékmagasságig szükséges lenne valamilyen burkolat kialakítására, mert a gyerekek rendszeresen összetapogatják azt, és így nem lesz hosszú életű a falfelület tisztasága, sérülésmentessége. Kérdezte továbbá, hogy az őszi szünet lebonyolítása hogyan történjen.


Gelencsér Gábor polgármester válaszában elmondta, hogy a kivitelezési határidő még bőven tart, mindazonáltal beszél a kivitelezővel és megpróbálja megsürgetni a folyamatokat, valamint egyeztetni fog a folyosó tekintetében, milyen burkolóanyag lenne a legideálisabb a fal védelmére. Elmondta továbbá, hogy az őszi szünet kapcsán az intézmény által történt igényfelmérést követően fogják látni, hány gyermeknél igényeltek az érintett időszakban óvodai felügyeletet, és akkor egyeztessenek a kérdésről, előfordulhat, hogy alternatív helyszín keresése is szükséges lehet.

A tájékoztatót a képviselő-testület egyhangúan elfogadta.

A képviselő-testületi ülésen több kérdés, hozzászólás nem hangzott el, így a polgármester a képviselő-testületi ülést 11.45 órakor bezárta.

  
Gelencsér Gábor  
polgármester



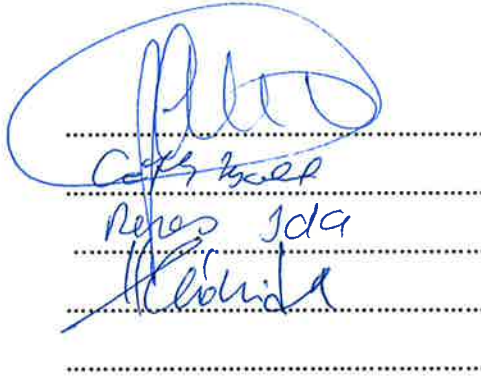
  
Koszorus Tímea  
jegyző

Jelenléti ív

Gödre Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2024. szeptember 19. napján 9.00 órakor megtartott soros nyílt képviselő-testületi üléséről

Szavazati joggal résztvevők:

1. Gelencsér Gábor polgármester
2. Góth Zsolt alpolgármester
3. Rezes Ida képviselő
4. Hortobágyi Mónika képviselő
5. Ócsai Miklós képviselő

  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

A képviselő-testületi ülésen tanácskozási joggal résztvevők, meghívottak:

1. Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető
2. WLEINÉ GÓTH ALEXANDRA óvoda ig.
3. ....
4. ....
5. ....

Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva

UGdora

.....  
.....  
.....  
.....



G Ö D R E K Ö Z S É G  
P O L G Á R M E S T E R É T Ő L

7386 Gödre, Béke u. 4. [www.godre.hu](http://www.godre.hu)  
E-mail: [polgarmestergodre@gmail.com](mailto:polgarmestergodre@gmail.com)  
Tel.: 0036-72/454-206  
0036-30/239-3240



Ügyiratszám: God/~~730~~-1/2024.

**MEGHÍVÓ**

Gödre Község Önkormányzatának Képviselő-testülete **2024. szeptember 11. napján**  
9.00 órakor **soros** nyilvános képviselő-testületi ülést tart, melyre tisztelettel meghívom.

**Az ülés helye: Önkormányzati Hivatal, Gödre**

**Napirendi pontok:**


- 1.) Polgármesteri beszámoló a két ülés között történt eseményekről és a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról**  
Előadó: Gelencsér Gábor polgármester
- 2.) A szociális és gyermekjóléti ellátások rendszeréről, valamint az önként vállalt egyéb ellátásokról szóló 6/2021. (IX. 29.) önkormányzati rendelet módosítása**  
Előadó: Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető
- 3.) A helyi jelentőségű védett természeti értékekről szóló rendelet elfogadása**  
Előadó: Gelencsérné dr. Mezőberényi Éva kirendeltség-vezető
- 4.) A Gödrei Tündéerkert Óvoda és Konyha 2023/2024. évi nevelési évről készült beszámolójának elfogadásáról történő döntéshozatal**  
Előadó: Gelencsér Gábor polgármester
- 5.) Egyebek**  
Előadó: Gelencsér Gábor polgármester


**A képviselő-testületi ülésre tanácskozási joggal meghívandó:**


- 1.) Koszorus Tímea Sásd Közös Önkormányzati Hivatal jegyzője**
- 2.) Ulleinné Gódor Alexandra Gödrei Tündéerkert Óvoda és Konyha intézményvezető**
- 3.) Csáki Attila Gödrei Nonprofit Kft. ügyvezető**
- 4.) Oszlár András Attiláné Gödre Község Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke**
- 5.) Kalányos János Gödre Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke**
- 6.) Rezes Ida Gödreszentmárton Településrészi Önkormányzat elnöke, valamint Bárdos János, Szirmai Ernő, Hornicz István Gödreszentmárton Településrészi Önkormányzat tagjai**

Kérem, hogy az ülés kiemelten fontos napirendje miatt szíveskedjen megjelenni.

Gödre, 2024. szeptember 4.

  
Gelencsér Gábor  
polgármester





**Rendelettervezet**  
**Gödre Község Önkormányzata Képviselő-testületének 7/.... (...) önkormányzati rendelete**

**A szociális és gyermekjóléti ellátások rendszeréről, valamint az önként vállalt egyéb ellátásokról szóló 6/2021. (IX. 29.) önkormányzati rendelet módosításáról**

Gödre Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 10. § (1) bekezdés, 26. §, 32. § (3) bekezdés, 48. § (4) bekezdés, 92. § (2) bekezdés, 115. § (3) bekezdés és a 132. § (4) bekezdés d) és g) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdésének a) pontjában és Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 8.a. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, a rendelet 14–15. §-ában szabályozott letelepedési támogatás esetében az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörben Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 9. pontjában meghatározott feladatkörében, valamint a rendelet 21. §-ában szabályozott szüneti gyermekétkeztetés esetében az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörben Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 8. pontjában meghatározott feladatkörében a következőket rendeli el:

**1. §**

A szociális és gyermekjóléti ellátások rendszeréről, valamint az önként vállalt egyéb ellátásokról szóló 6/2021. (IX. 29.) önkormányzati rendelet 16/D. §-a a következő (1a) bekezdéssel egészül ki:

„(1a) A szolgáltatásra igényt tartó személynek a településen belüli szolgáltatási igényét legkésőbb az igénybevételi szándékot megelőző egy munkanappal, míg a településen kívüli szolgáltatási igényét legkésőbb három munkanappal előbb kell bejelentenie.”

**2. §**

A szociális és gyermekjóléti ellátások rendszeréről, valamint az önként vállalt egyéb ellátásokról szóló 6/2021. (IX. 29.) önkormányzati rendelet

- a) 16. § (7) bekezdés nyitó szövegrészában a „keretében ellátott” szövegrész helyébe a „keretében térítésmentesen ellátott” szöveg,
- b) 16/D. § (1) bekezdésében a „részére benyújtható” szövegrész helyébe a „részére a tanyagondnoknál, a családgondozónál, a polgármesternél vagy a Hivatalban egyaránt benyújtható” szöveg

lép.

**3. §**

Ez a rendelet a kihirdetését követő harmadik napon lép hatályba.

## Végső előterjesztői indokolás

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 18. § szerint a döntéshozót tájékoztatni kell a javasolt szabályozás szükségességéről, továbbá ismertetni kell a jogi szabályozás várható hatásait. A jogszabály tervezetét a következők szerint indokolom.

A Baranya Vármegyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya (a továbbiakban: hatóság) vizsgálta a Gödre Község Önkormányzat fenntartásában működő tanyagondnoki és szociális étkeztetés szolgáltatások működését.

A vizsgálat során megállapítottaknak megfelelően Gödre Község Önkormányzatának a szociális és gyermekjóléti ellátások rendszeréről, valamint az önként vállalt egyéb ellátásokról szóló 6/2021. (IX.29.) önkormányzati rendelete a 6/2024. (VIII.28.) önkormányzati rendelettel módosításra került.

A hatóság kérte azonban a tanyagondnoki szolgálat igénylésének módját is a Szakmai programban foglaltaknak megfelelően a rendeletben rögzíteni.

Ezen túlmenően a rendelet 16. § (7) bekezdésének kiegészítése javasolt, a Tanyagondnoki Szolgálat keretében ellátott, önkormányzati feladatok megoldását segítő, közvetett szolgáltatások esetében is azok térítésmentesen történő ellátásának rögzítése tekintetében.

Fentieknek megfelelően a rendelet tervezetben foglaltak szerinti módosítása szükséges.

A szabályozás várható következményei az alábbiak:

**Társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásai:**

A tervezet az ellátások biztosítását, az ellátottak jogait és kötelezettségeit nem érinti, gazdasági és költségvetési hatása nincs.

Környezeti és egészségügyi következmények: nem ismert.

Adminisztratív terheket befolyásoló hatása nincs.

A jogszabály megalkotásának szükségessége, a jogalkotás elmaradásának várható következményei:

A képviselő-testület rendelet alkotásával tud a hiánypótlási felhívásnak eleget tenni.

**Rendelettervezet**  
**Gödre Község Önkormányzata Képviselő-testületének 8/.... (...) önkormányzati rendelete**

**A helyi jelentőségű védett természeti értékekről**

Gödre Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a természet védelméről szóló 1996. évi LIII. törvény 24. § (1) bekezdésének b) pontjában és 36. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában és a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 11. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, a védett természeti területek természetvédelmi kezeléséért felelős szerv véleményének kikérését követően, a következőket rendeli el.

**1. §**

(1) Helyi jelentőségű természetvédelmi érték a Gödre 501/1., 502/1., valamint 505/1. helyrajzi számú belterületi, magántulajdonban levő ingatlanok 3 ha 6095 m<sup>2</sup> kiterjedésű területén található fák és cserjék együttese, valamint az odavezető vadgesztenyefasor. A helyi védettséggel érintett, jelen bekezdésben megjelölt területek együttes elnevezése a helyi védettség tekintetében Gödreszentmártoni park (a továbbiakban: park).

(2) Az (1) bekezdésben megjelölt területen található növényzet helyi jelentőségű védett természeti értékévé nyilvánítása az egyedi növényzet-együttesnek, odatelepített fáknak és cserjéknek a település történelmében, életében betöltött szerepének megőrzése, az emberi környezet védelme, a természetvédelmi értékek megóvása, valamint a park esztétikai értékeinek és a településképnek a megőrzése érdekében történt.

(3) A védetté nyilvánítást a (2) bekezdésben foglalt kiemelt szerep megőrzése indokolta, a védelem természetvédelmi célja a védelem alá helyezett egyedi, értékes növényzet megőrzése.

(4) A védelem tárgya a parkban található fák és cserjék együttese, valamint a parkhoz vezető vadgesztenyefasor.

(5) Az (1) bekezdésben foglalt természeti értékek kezelési tervét az 1. melléklet tartalmazza.

**2. §**

Hatályát veszti A helyi jelentőségű védett természeti területek védettségének fenntartásáról szóló 13/2007. (XII. 22.) önkormányzati rendelet.

**3. §**

Ez a rendelet a kihirdetését követő harmadik napon lép hatályba.

**A park növényvilágának, mint helyi jelentőségű védett természeti értéknek a természetvédelmi kezelési terve**

**1. Természetvédelmi célkitűzések.**

- 1.1. A településkép megőrzése, a hagyományos települési környezet védelme.
- 1.2. Az emberi környezet megőrzése.
- 1.3. A fajgazdag élővilág életfeltételeinek megőrzése.
- 1.4. A tudományos kutatás, az oktatás és a természetvédelmi szemlélet elősegítése.

**2. Természetvédelmi stratégiák**

- 2.1. A fák és cserjék egészségét minél tovább megőrző természetvédelmi kezelési mód alkalmazása.
- 2.2. A fák és cserjék körül megjelenő esetleges idegenhonos, agresszíven terjeszkedő fajok visszaszorítása.

**3. Természetvédelmi kezelési módok, korlátozások és tilalmak**

- 3.1. Élőhelyek kezelése, fenntartása.
- 3.2. A parkban meglévő fáknak, cserjéknek legfeljebb egészségügyi, koronaformázási célú gallyazása, metszése válhat szükségessé.
- 3.3. A meglévő fák és cserjék közé további telepítésre nincs szükség, de az esetlegesen elpusztult fákat, cserjéket pótolni kell. Pótlásként elsősorban a már itt lévő fajok közül kell telepíteni.
- 3.4. A koronaalakító, egészséget fenntartó metszést lombhullást követően kell elvégezni.
- 3.5. A park környezetében a vegyszeres gyomirtás tilos.

**4. Terület- és földhasználat**

- 4.1. A park területén épület, építmény elhelyezése nem lehetséges.
- 4.2. Új nyomvonalas létesítmény csak a felszín alatt létesíthető, a fák védelmének figyelembevételével.
- 4.3. A park területén hulladék elhelyezése tilos.
- 4.4. Tilos a park terepviszonyait, vízelvezetését a fák, cserjék igényeire nézve károsan megváltoztatni bármely tereprendezés.

**5. Látogatás**

A park területe magántulajdonban van, így annak látogatása a tulajdonos ezirányú engedélyéhez kötött.

**6. Oktatás és bemutatás**

6.1. A park és környezete természetvédelmi, településtörténeti célú oktatásra, nevelésre, a természeti értékek bemutatására alkalmas, az ilyen célú bevonása kívánatos, ugyanakkor annak területe magántulajdonban van, így az a tulajdonos ezirányú engedélyéhez kötött.

6.2. A parknál a védelem tényét feltüntető tábla kihelyezése javasolt.



## Végső előterjesztői indokolás

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 18. § szerint a döntéshozót tájékoztatni kell a javasolt szabályozás szükségességéről, továbbá ismertetni kell a jogi szabályozás várható hatásait.

A kormányhivatalok idei ellenőrzési munkatervében egy olyan rendeletalkotási terület került fókuszba, nevezetesen a természetvédelem és a helyi természeti értékek védelméről alkotott önkormányzati rendeletek vizsgálata, amely Gödre Község Önkormányzata esetében több éve nem volt felülvizsgálva.

A felülvizsgálat során beavatkozást igénylő állapotra derült fény. Gödre község esetében a helyi jelentőségű védett természeti területek védettségének fenntartásáról szóló 13/2007. (XII.22.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: Ör.) szabályozza a korábban a Baranya Megyei Tanács Végrehajtó Bizottságának 190/1975. (XII.23.) VB számú határozatával védetté nyilvánított Gödreszentmártoni park helyi jelentőségű védett természeti terület védettségét.

A kormányhivatali felülvizsgálat során megállapította, hogy az Ör. nem követi a központi jogszabályok változását, tekintettel arra, hogy annak megalkotása óta azok többször módosultak. Az Ör. rendelkezései ennek megfelelően elavultak, valamint az több pontban nem vagy hiányosan tett csak eleget a természet védelméről szóló 1996. évi LIII. törvény 24. § (3) bekezdésében foglalt követelményeknek. A Duna-Dráva Nemzeti Park Igazgatóságának tájékoztatása szerint továbbá a terület nem szerepel a természetvédelmi értékek nyilvántartásában, ugyanakkor az Ör. szerint az érintett terület Natura 2000 területnek minősül.

Mindezek alapján a fennálló védettség szabályozására célszerű az Ör. hatályon kívül helyezése mellett egy új, a hatályos jogszabályi követelményeknek megfelelő önkormányzati rendelet megalkotása.

A szabályozás várható következményei az alábbiak:

Társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásai:

A lakosság körében is ismert és elvárt természeti értékek szabályozása a megszokott, elfogadott mértékű előírásokat, kezelési szabályokat tartalmazza. A tervezetnek nincs közvetlen hatása sem a gazdaságra, sem a költségvetésre.

Környezeti, egészségügyi következmények: A helyben élők számára nemcsak a települési kötődés, de az egészséges települési környezet fennmaradásának a jelképe is a védelem alatt álló területen található fák együttese, amelyek további fennmaradását garantálják az új szabályok.

Adminisztratív terheket befolyásoló hatás: Nem ismert.

A rendelet megalkotása szükséges a magasabb szintű jogszabálynak való megfelelés érdekében.



GÖDREI TÜNDÉRKERT ÓVODA ÉS KONYHA  
7386 Gödre, Fő u. 44.

---

Tel: 72/454-272, 30/977-7136  
godreovi@gmail.com

---

## BESZÁMOLÓ

2023/2024-ES NEVELÉSI ÉV

KÉSZÍTETTE: Ulleinné Gódor Alexandra  
igazgató



**TARTALOMJEGYZÉK**

I.	Törvényi háttér, dokumentumok.....	2
II.	Pedagógiai folyamatok.....	3
II.1.	Tervezés .....	3
II.2.	Megvalósítás .....	4
II.3.	Ellenőrzés, értékelés, korrekció .....	8
III.	Személyiség- és közösségfejlesztés.....	8
III.1.	Személyiségfejlesztés.....	8
III.2.	Közösségfejlesztés.....	9
IV.	A nevelő munka eredményessége .....	11
V.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	12
VI.	Külső kapcsolatok.....	13
VII.	A pedagógiai munka feltételei .....	17
VII.1.	Tárgyi, infrastrukturális feltételek .....	17
VII.2.	Személyi feltételek.....	18
VII.3.	Szervezeti feltételek .....	19
VIII.	Intézményi céloknak való megfelelés .....	20
IX.	Szervezeti kultúra.....	20
X.	Legitimációs záradék.....	21
	Gyermekvédelmi beszámoló .....	22

## I. Törvényi háttér, dokumentumok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet – a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2003.évi CXXXV. Törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2011.évi CLXXIX. Törvény a nemzetiségek jogairól
- Az 1997. évi XXXI. Törvény a Gyermekvédelemről és gyermekjóléti igazgatásról
- 2003.évi CXXXV. Törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

---

- 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet a továbbképzésekről és a szakvizsgákról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30) Korm. rendelet – a pedagógusok új életpályájáról szóló évi LII. törvény végrehajtásáról
- A nemzetiség óvodai nevelésének és a nemzetiség iskolai nevelés-oktatásának irányelve
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- A tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók köznevelési ellátásának irányelve

### Intézményi dokumentumháttér:

- A Gödrei Tündérbert Óvoda és Konyha
  - Pedagógiai Programja
  - Szervezeti és Működési Szabályzata
  - Házirendje
- Munkaköri leírások
- Vezetői program
- 2023/2024. nevelési év munkaterve

## II. Pedagógiai folyamatok

### II.1. Tervezés

Csoportunk statisztikai létszáma a 2023/2024-es nevelési évben 18 fő, amelyből 10 fő kiscsoportos, 6 fő középsős, 2 fő nagycsoportos. December hónapban érkezett 1 fő kiscsoportos, május hónapban 1 fő középsős gyermek jogviszonya megszűnt. A május 31-i létszám így 18 fő. Iskolába 1 fő lépett, a nevelési év végén augusztus 31-én a létszám 17 fő.

Óvodai nevelőmunkánkat az Óvodai nevelés Alapprogramja és helyi pedagógiai programunk alapján végezzük. A Pedagógiai Program módosítása már a tavalyi nevelési évben is szükségessé vált. Az elmúlt években több pályázat keretében is történtek szakmai fejlesztések az intézményben, amelyek elemei párhuzamosan voltak jelen programunkban. Sajnos azt tapasztaljuk, hogy az óvodánkba kerülő gyermekek egyre kevésbé képesek befogadni azt a fajta foglalkozásszervezést, amelyet ezek a programok igényelnének. A facilitátor szerep még nagycsoportosainknál is nehezen kivitelezhető, a picik egyre gyakrabban kerülnek úgy a közösségbe, hogy alig- alig beszélnek, otthon nem tanulnak meg játszani, ellenben a rengeteg képernyőidő és a napirend hiányának következtében idegrendszerük gyenge, az állandó vibrálás-hoz szokott kisgyermek figyelmét a hagyományos játék és az óvodai tevékenységek nehezen és csak kis időre kötik le. Ebből következően tovább igénylik a felnőtt játékot kísérő tevékenységét, személyes jelenlétét, amit a tevékenységközpontokban már nagyon nehezen tudunk megvalósítani. Programunkban szükséges volt a német nemzetiségi nevelésre vonatkozó fejlesztési célokat, feladatokat, módszereket is konkretizálni. A pedagógiai program módosítása 2024. augusztus hónapban elkészült, a fenntartó által jóváhagyásra került. A jogszabályi környezet változása miatt szükséges SZMSZ-t is módosítani, ez a következő nevelési év elején valósul meg. A műveltségi területekhez kapcsolódó tartalmakat heti bontásban a csoportnaplóban rögzítettük. Csoportnaplónk a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ mesterpedagógus szaktanácsadói közreműködésével elkészített óvodai csoportnapló felhasználásával készült. A kiegészítéseket, átalakításokat a külső szabályozó dokumentumok alapján, valamint helyi nevelési programunk figyelembe vételével végezte el nevelőtestületünk. A jelenlegi nevelési évben a napló második, javított változatát használtuk, amelyben az egyes témákhoz kapcsolódóan az egészséges életmód és a környezettudatosság is megjelenik. A csoportnaplót úgy alakítottuk ki, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek Nkt. szerint megjelölt csoportos fejlesztésének dokumentálására, valamint az iskolaalapú készségfejlesztés tartalmának vezetésére is lehetőséget ad. A tevékenységeket két képességszintre differenciálva terveztük meg.

## II.2. Megvalósítás

Pedagógiai folyamatok	Megvalósulás	Fejlesztendő terület
Az	<p>A <i>gondozási folyamatban</i> igyekeztünk a gyermekek önállóságára építeni, azt erősíteni, csak annyi segítséget adni, amely a fejlődéshez szükséges.</p> <p>A gyermekekben nagyon sok gyakorlással és folyamatos ellenőrzéssel automatizálni kell a kézmosás, fogmosás fázisait, ez részben valósult meg.</p>	<p>A szülők szemléletformálása, megnyerése annak érdekében, hogy támogassák gyermekük önállóságát.</p> <p>Rendszeres, következetes kontroll.</p>
	<p>A <i>testi nevelés, mozgás</i> magába foglalja a szervezett mozgás foglalkozásokat, illetve a mindennapos mozgást. A mindennapos mozgás jól megvalósul a gyerekek szeretik a futó- és fogójátékokat, dalos játékokat, zenés tornát, átmozgató tornát, a relaxációs elemeket.</p> <p>A szervezett mozgás foglalkozás heti rendszerességgel két csoportban valósult meg.</p>	<p>A rendtartást fejleszteni szükséges, a foglalkozások kevésbé hatékonyak amiatt, mert sok idő elmegy a szervezéssel.</p> <p>A szülők tájékoztatására nagyobb hangsúlyt kell helyezni, nincs pontos képük az óvodai mozgás foglalkozásokról.</p>
egészséges életmód alakítása	<p>A <i>levegőzés</i> a napirend szerinti időkeretben, 11-12 óra között valósul meg, ezen kívül a délutáni ébredést követően, a hazabocsátás időszakában van rá lehetőség.</p> <p>Fedett teraszunk kihasználtsága jó, a szükséges fejlesztéseket még nem tudtuk megvalósítani, anyagi fedezetünk van rá, de szakember eddig nem volt. A tervek szerint a következő nevelési év elején tudunk ezzel foglalkozni.</p> <p>A nevelési év során sokat kirándultunk a környéken, ez a távolság elegendő volt a gyerekek fejlettségi szintjének, a gyerekek a sétában sokat fejlődtek az év során, mozgáskoordinációjuk javult, az alapvető közlekedési ismereteket is gyakoroltuk.</p>	<p>A gyermekek felszerelése még mindig hiányos annak ellenére, hogy folyamatosan jelezzük a szülők felé.</p> <p>A délutáni levegőzés ritkán valósul meg. Kevés gyermeket érint, az ő szüleikben azonban tudatosítanunk kell, hogy az óvoda udvara nem estig nyitva tartó játszótér, ezt többen nehezen fogadják el. Ebben óvodapedagógusaink kommunikációját fejlesztenünk kell.</p>

	A <i>pihenésre</i> nagy hangsúlyt helyezünk, törekedtünk arra, hogy megfelelő feltételeket biztosítsunk a gyerekek nyugodt pihenéséhez (saját párna, saját alvóka, kicsiknél alváshoz a cumi használatát is megengedjük, a dadus néni igény szerint segíti őket az elalvásban. A családokban jellemző a stabil napi- rend hiánya, mi ennek ellenére ragaszkodunk a délutáni pihenéshez az idegrendszer megfelelő fejlődésének érdekében, az otthon nem alvó gyermekeknek csak a pihenést tudjuk felkínálni, egyéb elfoglaltságot nem teszünk lehetővé számukra az alvásidőben)	Mivel gyakorlatilag nincs olyan gyermek, aki ne fogadná el az óvodában a pihenést, e tekintetben a szülők szemléletformálása a legfőbb célunk.
	A gyermekek <i>társas kapcsolatai</i> szépen fejlődtek a vegyes csoportban, a nagyok segítik a kisebbeket, a gyerekek könnyen elfogadják a másságot, az eltérő képességet. A csoportban kisebb baráti csoportosulások alakultak, ezek a csoportok nem zártak, közös játéktevékenységben könnyen alakulnak. A gyerekek az óvodai környezetben nyitottak, idegen helyzetben nem szívesen nyilvánulnak meg, ami többnyire életkori sajátosság. A <i>társasági viselkedés</i> szabályait folyamatosan gyakoroltuk étkezésnél, vendég érkezésénél, látogatások alkalmával, közlekedés során.	Egy-egy kisgyermek hajlamos az elszigetelődésre, amely csak részben ered az életkori sajátosságokból, az ő társas kapcsolatainak fejlesztése kiemelt feladat.
<b>Érzelmi nevelés és szocializáció</b>	A <i>beszoktatási folyamat</i> zökkenőmentesen lezajlott év elején (5+1 fő), és az év közben (3 fő) érkező gyermekek tekintetében is. Beszoktatási rendszerünk eredményes, a családlátogatások pozitív élményt jelentettek, és segítették a gyermekek beszkoktatását. A közösségbe nagyon hamar be tudtak illeszkedni.	A gyerekek többségénél a köszönés, elköszönés még mindig nem automatizálódott.
	Fontos feladatunknak tartottuk, hogy a gyermekekben erősítsük a <i>nemzeti hovatartozás érzését</i> . Ennek érdekében nemzeti ünnepünkhöz kapcsolódóan témahetet is terveztünk, részt vettünk az iskolai ünnepségen, jelképeket készítettünk, ellátogattunk a kopjafához.	
	A nemzetiségi gyökerek ápolásán keresztül fejlesztjük a gyermekek érzelmi viszonyulását a sváb kultúrához, hagyományokhoz. Márton-napi szereplésünkön a szülők is részt vehettek, A májusi Tracht Tag alkalmával a gyerekekkel a Múltházba látogattunk, illetve játékos tevékenységek által ismerkedtünk a viselettel.	Nemzetiségi programjainkat fontos a családokra is kiterjeszteni, sajnos nem ismerik sem a nyelvet, sem a hagyományokat, így nevelésünket e tekintetben nem erősítik.



<p><b>Anyanyelvi nevelés</b></p>	<p>Sajnos egyre több kisgyermek érkezik úgy az óvodába, hogy nem tudja igényeit kifejezni, vagy egyáltalán nem beszél, vagy csak szavak szintjén, mutogatással kommunikál, illetve beszéde érthetetlen. Ebben nagy szerepe van az infokommunikációs eszközök terjedésének, illetve annak, hogy a családban kevés a gyermekhez intézett kommunikáció. Nagyon kevés azon családok száma, ahol rendszeresen olvasnak a gyermeknek.</p> <p>Ebből következően az óvodában mind a figyelemmel, mind a szövegértéssel problémák vannak. A gyermekek a hagyományos mesélésre nehezen tudnak odafigyelni, ezért hangsúlyos volt az élőszavas, bábeszközökkel támogatott mesemondás, ami hatékonyabbnak bizonyult.</p> <p>A reggeli beszélgető körök alkalmával a nevelési év során sokat bátorodtak a gyerekek, gyakrabban, szívesebben nyilvánulnak meg az őket érintő, napi- rendjükhöz kapcsolódó témákban, egyre többen képesek élményeik összefüggő megfogalmazására.</p> <p>Önálló versmondásra még kevesen képesek nyilvánosság előtt, ezt figyelembe véve szerveztük meg az anyák napi köszöntést, és évzáró rendezvényünket is. A gyerekek a verseket közönség nélkül szívesen hangoztatják, már a kiscsoportosok is egyre bátrab- bak.</p>	<p>Beszédfejlesztés, beszé- nevelés.</p> <p>Szókincsbővítés, kifeje- zőkészség fejlesztése.</p> <p>A meseolvasás népszerű- sítése.</p>
	<p>A környezeti nevelés tartalmi egyrészt a külső világ tevékeny megismerése során kerültek feldolgozásra, ezeket a tartalmakat a tevékenységi tervek és azok értékelései részletesen tartalmazzák a csoportnaplóban. Közvetett formában a napirendi tevékenységekben is megvalósult, a gyerekeket folyamatosan a gazdaságos energia- felhasználásra ösztönöztük, sétáink alkalmával a természet értékeinek megővésére neveltük. A mosdóhasználatnál már viszonylag biztosak ismereteik, a csapot figyelmeztetés nélkül is elzárják szappanozás során. Kielégítő természetes fény mellett a fénycsővek használatát is csökkentjük.</p>	<p>A környezetvédelem, a fenntarthatóságra nevelés az alacsonyabb szocio- kulturális háttérű családokban egyáltalán nem jellemző, így ez különös megerősítést igényel, az eredményesség érdekében a szülők szemlélet- formálását is célként kell kitűznünk.</p>
<p><b>Környezeti nevelés</b></p>	<p>A német nemzetiségi neveléshez az elmúlt nevelési év óta biztosítottak a személyi feltételek. A családok nemzetiségi háttérének kérdőíves vizsgálatával igyekeztünk képet kapni arról, hogy milyen alapokra tudunk építeni. Ebből megállapítást nyert, hogy a</p>	<p>Hagyományok megismer- tetése a családokkal, be- vonásuk a nemzetiségi programokba</p>

	<p>gyermek többsége az intézményben találkozik először a nemzetiségi nyelvvel, szokásokkal. Az idei csoportösszetételből következően a nemzetiségi nevelésben kevés gyermek rendelkezett bármilyen alappal (8 új kiscsoportos és egy gyermek érkezett átvétellel, közülük senki, a korábban a csoportba járó 9 gyermek közül 5 volt azon a szinten, hogy magyar nyelven értelmesen kommunikál, náluk voltak alapok). A nevelési év végére a gyerekek kb. fele tud német nyelven kérni, megköszönni, üdvözölni, dalt, mondókát együtt hangoztatni, 10-ig számolni, a hét napjait, egyszerűbb szavakat hangoztatni.) A gyerekek számottevő tapasztalatot szereztek a nemzetiségről, ellátogattunk a Múlházba, megismerkedtünk a viselettel, részt vettek a Márton-napi rendezvényen az óvodai viseletben szerepeltek. Több alkalommal fogadtunk németül beszélő látogatót a csoportban, amelyek alkalmával hallgatták a német nyelvű kommunikációt, illetve saját tudásukat is megmutathatták.</p>	<p>Szókincsbővítés</p> <p>Nyelvhasználat gyakoriságának fejlesztése</p> <p>Német tánc elemeinek beépítése a nevelési gyakorlatba</p>
<b>Tehetséggondozás</b>	<p>A nevelési év során két alkalommal küldtük a gyerekek munkáit rajzversenyre. A helyi iskola szervezésében megrendezett II. Baktay Patrícia rajzversenyen óvodánk egy kiscsoportos gyermeke II. helyezést ért el.</p> <p>A szereplések alkalmával lehetőséget biztosítunk a gyermekeknek, hogy megmutathassák erősségeiket. Három kislány szépen mond verset, az ő esetükben törekszünk a megfelelő művek kiválasztása által a készségfejlesztésre.</p>	<p>További lehetőségek felkutatása a tehetséges gyermekek számára.</p>
<b>Esélyegyenlőség biztosítása</b>	<p>Az esélyegyenlőség a differenciálás és individualizálás által teljes mértékben megvalósult, óvodánk erőssége az egyéni bánásmód, a speciális szükségletek figyelembe vétele mind a sni, mind pedig a hh gyermekek tekintetében. Az sni gyanús gyermekeket igyekeztünk mielőbb szakértői vizsgálatra küldeni a hatékonyabb fejlesztés érdekében.</p>	
<b>Egészségfejlesztési program</b>	<p>A pedagógiai program mellékleteként kidolgozott egészségfejlesztési programban foglaltak megvalósultak. A higiénés szabályok betartására a tél folyamán fokozott hangsúlyt helyeztünk. A gyermekek lelki egészségvédelmébe a szociális segítő kollégát is bevontuk, aki foglalkozásokat tartott relaxációs gyakorlatokat tanított a gyerekeknek.</p>	<p>Hagyományos egészségnap megrendezésére idén nem került sor, csak annak tartalmi elemeit tudtuk más programba beépíteni. Jövőre ezt kiemelt célként kezeljük.</p>

### II.3. Ellenőrzés, értékelés, korrekció

A dajka az óvodapedagógusokkal együtt működve végzi munkáját, szorgalmával hozzájárult a minőségi munkavégzéshez. A napi és heti megbeszéléseink során működött az együttgondolkodás, amely segítette az eredményes feladatvégzést.

A belső ellenőrzés a nevelés-oktatási tevékenységekre és az adminisztrációs tevékenységek pontos ellátására fókuszált. Az ellenőrzések ütemezését a munkaterv tartalmazta, mely az ütemezés szerint részben valósult meg. Az ellenőrzések eredményeiről közvetlen visszacsatolást kaptak az érintettek, lehetőséget biztosítva a szakmai beszélgetésre, önreflexióra, véleménycserére. Az ellenőrzések minden esetben fejlesztő célú értékeléssel zárultak, melyek célja a pedagógiai munka színvonalának, és a kollégák szakmai kompetenciáinak fejlesztése. A fejlesztő szemléletet érvényesítő értékelés az egyének erősségeire fókuszált. Összességében elmondható, hogy a szakmai munka színvonala megfelelő volt, azonban a feladatok arányos elosztásán még dolgoznunk kell. A csoportban dolgozó óvodapedagógus erőssége a kommunikáció, a gyermekekkel való foglalkozás, azonban az adminisztrációs feladatok tekintetében gyengébb a teljesítménye, ezért a vezetőnek a csoport adminisztrációjában is sok a feladata amellet, hogy a gyermekcsoportban töltött óraszama is magas. Belső tudásmegosztással, hatékony dokumentációval ezen igyekszünk a jövőben változtatni.

## III. Személyiség- és közösségfejlesztés

### III.1. Személyiségfejlesztés

A gyermekek megismerésének, befogadásának segítésében nagy szerepe volt az új típusú családlátogatásnak. A nevelési év kezdetét megelőzően augusztus hónapban meglátogattuk leendő új kiscsoportosainkat. A látogatás alkalmával információkat gyűjtöttünk a gyerekekről, otthoni környezetéről, az otthoni nevelési szokásokról. A látogatás a szülők számára alkalmat teremtett, hogy kérdéseiket feltegyék, bizalmuk elmélyüljön, a gyerekeknek pedig arra, hogy az óvó nénikkel ismerkedjen, hogy az óvodai környezetben már ismerősökként üdvözölhessük egymást. A szülők számára ez alkalommal vittük el a személyiséglapot és a neveltségi kérdőívet, amelyek a fejlődési napló anamnézis alapját képezik.

Az új gyermekek szakaszosan megvalósuló beszoktatása lehetővé tette, hogy több időnk legyen megismerni őket, egyéni igényeiket. A beszoktatás minden gyermeknél zökkenőmentesen lezajlott, a szülők egyike sem igényelte az anyás beszoktatást.

A gyermekek személyiségfejlesztésében nagyon fontos eszközünk a játék, folyamatosan megfigyeljük játékaikat, az abban kifejezésre jutó érzelmeiket, élményeiket. A képességek fejlődését is a játékos tevékenységek során figyeljük és dokumentáljuk.

Szükség szerint lehetőséget biztosítunk az egyéni/ kiscsoportos fejlesztésre a gyermekek egyéni igénye alapján. Ez kezdeményezéssel történik, általában kb. 15 perc időtartamban, de a tevékenység a gyermek szükségletei szerint tovább is folytatható.

A gyermekek fejlődéséről egyéni fejlődési naplót vezetünk, amelynek megállapításairól a szülőket nevelési évente két alkalommal fogadó óra keretében tájékoztatunk. A fogadó órák alkalmat teremtenek arra is, hogy a családi háttér esetleges változásait is nyomon kövessük.

Az sni gyermekek egészségügyi rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozásait kiscsoportos formában szervezzük a csoportban, és a csoportnaplóban dokumentáljuk. Ezt egészíti ki a szakvéleményben megjelölt szakember által tartott egyéni fejlesztés, amit ő külön dokumentál.

A sásdi szakszolgálat alkalmazásában álló utazó szakember vezetésével logopédiai szolgáltatást biztosítunk. A gyermekek szűrését 5 éves korban jogszabály írja elő, szükség szerinti ellátásuk heti egy alkalommal kiscsoportos formában történik.

### **III.2. Közösségfejlesztés**

A szabad játéktevékenység során jól megvalósult a közösségfejlesztés. Több kisebb játszó csoport alakul ki egy-egy délelőtti folyamán, amelyek nem stabilak, a gyerekek ki- és becsatlakozhatnak a játékba, annak tartalmát a részt vevők fejlettségi szintjétől, számától függően változtatva. A csoportban nincs peremhelyzetben lévő gyermek, a kiscsoportosok között többben még nem igénylik a közös játékot, csak egymás megfigyelését, de ez életkori sajátosság. A csoport berendezését, elrendezését úgy alakítottuk ki, hogy többféle szerepjátékra adódjon lehetőség. A gyerekek időnként igénylik a csendes tevékenységeket, mint amilyen a könyvek nézegetése, de megfigyelhető, hogy gyakran ezt is kisebb csoportokban teszik, igénylik egymás társaságát.

Lényegesnek tartottuk, hogy a szülőket is bevonjuk az óvoda életébe, hiszen ezek az alkalmak biztosítanak lehetőséget arra, hogy nevelési elveinket, céljainkat közelíthessük egymáshoz.

A családi rendezvények jó hangulatban megvalósultak, a tervezett programok kivitelezése nem ütközött akadályba és megfelelt a családok érdeklődési körének. Fejlesztendő ezen a té-

ren a részvételi arány, azoknak a szülőknek a mozgósítása, akik ritkán, vagy egyáltalán nem kapcsolódnak be a programokba.

A közösségfejlesztésben fontos lehetőséget jelentenek az óvodai belső ünnepek. Ezek belsőként való megtartásához a továbbiakban is ragaszkodunk a következő okok miatt:

- a gyermekek felszabadultabbak, ha nincsenek idegenek a csoportban
- jobban alkalmazkodnak a csoport szabályrendszeréhez, ha nincsenek jelen családtagjaik
- jobban keresik egymás társaságát, töreksenek a jeles ünnephez kapcsolódó aktív időtöltésre, az ünnep hangulatának átélésére a csoportban

Belső ünnepként kezeltük a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó hagyományokat és a farsangot. A gyermekekhez idén német nyelven beszélő Mikulás látogatott el, ami hatalmas élmény volt számukra, nagyon törekedtek arra, hogy nyelvi ismereteiket megmutassák, lelkesen készültek, és énekelték, szavalták a német nyelvű dalokat és mondókákat is. Az adventi időszakban karácsonyfát állítottunk a csoportba, és bár a betegségek miatt kevesebben voltunk, a gyerekek bensőséges hangulatban várták az ünnepet. Farsang alkalmával vidám jelmezes délelőtti mulatságot szerveztünk, amely a táncról, a játékról szólt. Ez némileg kevesebb nassolnivalót jelentett, mint a korábbi családi rendezvények, ugyanakkor oldott hangulatot és aktív részvételt kaptunk cserébe a gyerekektől. Nagyon összekovácsolták a közösséget a különböző ügyességi feladatok, csapatversenyek.

Közösségformáló ereje volt nemzeti és nemzetiségi ünnepeinknek egyaránt. Márton-napra műsorral készültünk, amelyet a kultúrházban adtunk elő, március 15. alkalmából pedig ellátogattunk az iskolába, hogy együtt megtekintsük az iskolások műsorát, majd az elkészített nemzeti színű pálcadíszeinket együtt elvittük a kopjafához, ahol azokat kitűzve élhették meg a gyerekek nemzeti hovatartozásukat.

A neveléssel le nem kötött időkeretben római katolikus hittan foglalkozáson való részvételre is lehetőségük volt a gyermekeknek hetente egy alkalommal hitoktató vezetésével. Ezek a közös foglalkozások is nagyon élménydúsak a gyerekek számára, valamennyi szülő igénybe vette.

A csoport számára két alkalommal szerveztünk bábelőadást a nevelési évben, mindkettőre elhívtuk az 1-2. osztályos gyerekeket is. Ez jó lehetőség volt arra, hogy a gyerekek találkozz-

hassanak a „régebbi óvodásokkal”, nekik pedig arra, hogy visszalátogassanak az óvodába, felidézhesék itteni élményeiket.

A gyerekekkel több alkalommal tettünk rövidebb- hosszabb sétákat, kis kirándulásokat a környéken. Az idei nevelési évben nem terveztünk a településen kívül közös nagyobb kirándulást, mert ezt a gyermekcsoport összetétele, fejlettségi szintje nem tette lehetővé. Több kisgyermek fél óra időtartamot sem bír ki az óvoda udvarán mosdóhasználat nélkül. A közös sétákban ugyan sokat fejlődtek az év eleji állapothoz képest, de messzebbi útra még nem vállalkoztunk.

#### **IV. A nevelő munka eredményessége**

Szeptember hónapban megtörtént az első nyelvi szintmérés, amely alapján a német nemzetiségi nevelés tartalmát, szintjét terveztük. A magyarul érthetően beszélő gyerekek (5 fő) az egy éve tartó nemzetiségi nevelés után rendelkeznek mérhető szókinccsel, képesek megnevezni szavakat, színeket, 10-ig számolni, ismerik a hét napjait, értnek rövidebb utasításokat, illetve képesek egyszerűbb dalok, mondókák hangoztatására kis segítséggel. Az sni gyermekek és a beszédproblémákkal küzdő gyerekek nemzetiségi nyelvi ismerete esetleges, mozaikszerű volt (5 fő).

Az új gyerekek (9 fő) családjában a német nemzetiségi nyelv, szokások ismeretét, használatát kérdőíves vizsgálattal tártuk fel. A vizsgálat eredményei azt igazolták, hogy a gyermekek ott hon semmilyen jellegű impulzusban nem részesülnek a német nemzetiségi nyelvvel és szokásokkal kapcsolatban. A szokásokról, hagyományokról általában van minimális fogalma a szülőknek, de a nyelvet egyáltalán nem beszélik. Mindezek alapján a nemzetiségi nyelvi foglalkozások továbbra is a kínálati modell alapján kerültek megszervezésre a nemzetiségi óvodapedagógus munkaidejének 25-50%-ában.

A gyermekekről a törvényi előírásoknak megfelelően egyéni fejlődési naplót vezetünk, ehhez a nevelőtestület által összeállított naplót használjuk, amelyet a vonatkozó szakirodalom felhasználásával úgy állítottunk össze, hogy a lehető legárnyaltabb képet nyújtsa a gyermekek fejlődésével kapcsolatban. Ennek megfelelően a gyermekek fejlődési szintjeit nem csak strigulázzuk, hanem félévente szöveges értékelést is készítünk, amelynek tartalmát megbeszéljük a szülőkkel. A gyermekek teljesítményének, fejlődésének nyomon követéséhez a fő módszerünk a megfigyelés. Úgy gondoljuk, hogy az általunk nevelt gyermekek életkori sajátosságait leginkább ezzel a módszerrel tudjuk monitorozni, a megfigyelés árnyalt képet ad, lehetőség

van arra, hogy több részletben végezzük, így az eredményt nem befolyásolja szigorúan a kisgyermek pillanatnyi aktuális állapota, hangulata. Bármely életkorban alkalmazható, nem kötődik a gyermeki gondolkodás fejlődéséhez, nincs szükség hozzá absztrakt gondolkodásra a gyermek részéről.

Célzott mérést iskolába lépést megelőzően az idei nevelési évben nem végeztünk, mivel az érintett gyermekekről készült szakszolgálat által megfogalmazott vélemény.

## **V. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Egycsoportos óvodában sokkal nagyobb az egymásra utaltság, sokkal szorosabb együttműködés, összetartás, szolidaritás szükséges a két óvodapedagógustól a napi nevelési feladatok ellátásában, a gyermekek színvonalas nevelése, az aktív pedagógiai munka prioritást élvez. Ha a pedagógus rendszeresen magára marad a csoport nevelésével, egyedül kell megküzdenie a napi nevelési helyzetekkel, az hamarabb eredményez kiégést, rövid idő alatt a pedagógiai munka minőségének romlásához vezet. Sok olyan adminisztrációs feladat is felmerül (csoportnapló vezetése, tevékenységi tervek kidolgozása, egyéni fejlődés nyomon követése), amelyek a csoport vezetéséhez kapcsolódnak. Az sem lehetséges, hogy ezeket a csoportban foglalkoztatott óvodapedagógus egyedül lássa el, mert egyrészt aránytalan terhet jelent, másrészt csökkenti az együttműködés terét, mivel a vezető egyben csoportban foglalkoztatott óvodapedagógus is, a nevelés csak úgy lehet hatékony, ha azt a másik óvodapedagógussal együttműködve, együtt gondolkodva, együtt tervezve látja el, a fejlődés menetét, esetleges problémáit együtt észlelve határozzák meg az aktuális célokat, feladatokat.

Mindebből következően a törvény által előírt 12 órát, amit az igazgató a csoportban tölt, továbbra sem tudjuk tartani. Mindez azt eredményezi, hogy a konkrét vezetői feladatokra kevesebb idő jut, pontosabb és feszebb időbeosztásra van szükség, illetve adott esetben egyes feladatok delegálására. Mivel a vezető szervezeti és működési szabályzat szerinti helyettesítését a másik óvodapedagógus látja el, ezért nagyon lényeges, hogy be legyen vonva az intézmény adminisztrációs ügyeibe, hogy azokat szükség esetén alap szinten el tudja látni, pontos értesülései legyenek az aktuális jogszabályi környezetről és az óvodát érintő adminisztrációs folyamatokról. Ez többnyire megvalósul, az igazgató helyettesítésével nem adódott probléma.

A kis létszámú dolgozói közösségben fontos, hogy a munkavállalók magukénak érezzék az intézményt és saját feladatköreik elvégzését motiváltan, magas elhivatottsággal végezzék. Ebben az esetben a munkafolyamatokban kisebb külső kontrollra van szükség, mindenki

munkaideje jobban beosztható, szervezhető. Ezen a folyamaton még a dajkák tekintetében dolgoznunk kell.

A kis létszámú dolgozói közösségünkben jellemzőbb az interperszonális kommunikáció, a feladatok személyes megbeszélése, de ez időnként rontja a hatékonyságot, ezt kell a jövőben jobban kiküszöbölnünk.

## VI. Külső kapcsolatok

A külső szervezetekkel való együttműködésre az idei nevelési évben is törekedtünk, ez többnyire megfelelő szinten megvalósult.

A gyermekek fejlődési vizsgálata kapcsán folyamatosan együtt dolgozunk a **Vármegyei Szakértői Bizottság Sásdi Tagintézményével**. A vizsgálatokat az előírásoknak megfelelően írásban kérjük, kiegészítő információk szükségessége esetén telefonon egyeztetünk. A nevelési év során négy kisgyermek szakértői vizsgálatát kezdeményeztük, amelyek rendben lezajlottak, közülük 3 gyermek sni, 1 pedig btmn diagnózist kapott.

Családi jellegű problémák, kritikus nevelési helyzetek, esetleges elhanyagolás, veszélyeztetés kapcsán a **Sásdi Családsegítő és Gyermekjóléti Központ** munkatársaival vesszük fel a kapcsolatot, a problémát írásban jelezzük, de annak megoldására általában személyes egyeztetéssel, a szakemberek és a szülő részvételével szervezett esetkonferencián kerül sor. A Központ munkatársai az elmúlt időszakban gyakran cserélődtek, de jelenlegi kollektívája nagyon jó, hatékony együttműködésre képes. Kapcsolatunk sokat javult az elmúlt nevelési évben. A családot és szakembereket összefogó esetkonferencia új módszerként jelent meg, két család kapcsán került sor ilyen jellegű tanácskozásra, egyiküknél gyámügyi eljárás keretében védelembé vételre került sor. Az esetkonferencia a szakemberek, pedagógusok szoros együttműködését igényli a család számára legjobb megoldások megtalálásának érdekében. A szociális segítő kolléga több alkalommal is ellátogatott a csoportba, ismeretközvetítő, és egészségfejlesztő-mozgásos jellegű foglalkozásokat tartott a gyermekcsoportnak.

A gödrei **Védőnői Szolgálat**al gyakorlatilag informális a kapcsolatunk, probléma esetén bármikor telefonon és személyesen egyeztetünk, a kapcsolattartásnak a szűrővizsgálatokon kívül nincs kötött rendje. Szűrővizsgálatra kéthetente került sor, a védőnővel közösen kidolgozott eljárásrend alapján láttuk el a fejtetvesség esetén a gyermekeket, így hatékonyan kiküszöbölhető a fertőződés/ visszafertőződés. A jelenlegi nevelési évben kis mértékben sem volt jellemző ez a probléma a csoportban.



A nemzetiségi önkormányzatokkal való kapcsolattartás fejlesztése további lépéseket igényel. Mint német nemzetiségi óvoda, a **Gödrei Német Nemzetiségi Önkormányzattal** nevelési évente több alkalommal szervezünk közösen programot a gyermekek számára, a szervezet maga is igényli az aktív kapcsolatot, alkalmanként anyagi segítséget is felajánlanak, illetve igyekeznek együtt gondolkodva bekapcsolódni, jelen lenni az óvodai programokban leginkább a hagyományőrzés területén. Az idei évben ismét színvonalas műsorral készültünk a német önkormányzat által szervezett községi Márton- napi rendezvényre, ahol a nemzetiségi önkormányzat megalakulásának 25. évfordulóját is ünnepeltük. A gyerekek műsorukat a művelődési házban adták elő, amelynek keretében az első osztályosokkal közös produkcióval is készültünk, amely nagyon jó alkalom volt az óvoda- iskola átmenet segítésére, volt óvodásainkkal való kapcsolattartásra is. A húsvéti készülődést idén a Siskovics- házban és a paplak kertjében rendeztük meg annak érdekében, hogy a kicsi, óvodába készülő gyerekek is részt vehessenek szüleikkel. A programlehetőségek megszervezését és lebonyolítását óvodapedagógusaink a német önkormányzattal közösen vállalták. Az immár másodízben megrendezett hagyományőrző Májfeszt községi rendezvény lebonyolításába is bekapcsolódtunk, ahol az óvoda dolgozói és a szülők közösen Kölyökkuckó kézműves játszóházat és vásári standokat működtettek. A következő nevelési év feladata, hogy együttműködési megállapodásunkat megújítsuk, és részletesen kidolgozzuk az együttműködés területeit, a hagyományok és nyelv ápolásában vállalt feladatainkat.

A **Gödrei Roma Nemzetiségi Önkormányzattal** való együttműködésre az elmúlt évben sajnos semmilyen formában nem került sor, jóllehet több cigány származású kisgyermek jár óvodánkba. Rendezvényeik ugyan nyilvánosak voltak, de nem keresték az óvodával való együttműködést, személyi ellátottságuk a képviselők terén leépült, sajnos nem ajánlottak olyan nemzetiségi tartalmat, amit együttműködve meg tudunk volna valósítani. A jövőben az új vezetőséggel való együttműködési megállapodás keretében mindenképpen szeretnénk ezen változtatni, és olyan tevékenységeket megjelölni, amelyek által lehetőség lesz az óvodában a roma hagyományok ápolására is.

Kapcsolatunk a **Gödrei Körzeti Általános Iskolával** az elmúlt években javult, több ponton is sikerült együttműködést kialakítanunk. Az óvoda- iskola átmenet segítését célozva az idei egyetlen iskolába készülő gyermekünk a tavaszi időszakban két alkalommal iskolanyitogató rendezvényen vehetett részt édesanyjával, mi pedig két alkalommal is közös bábelőadást szerveztünk az óvodában, ahova az 1-2. osztályos gyerekeket vártuk. Az első osztályos tanítónak átadtuk a fejlődési naplókban rögzített tapasztalatainkat. Közös adventi vásárt is szer-

veztünk, ahol az óvodás és iskolás szülők együttműködve segítettek. Kapcsolatunk erősítése, konkretizálása céljából a következő nevelési évtől óvoda- iskola átmenetet segítő közös munkacsoport szervezését kezdeményezzük.

A **fenntartó önkormányzattal** való kapcsolattartásunk nem volt súrlódásmentes. A problémát azonosítottuk, megállapítottuk, hogy a formális és informális kapcsolattartási formák egyszerre vannak jelen a kommunikációban, nincs pontos eljárásrend. Annak érdekében, hogy a fenntartó nagyobb rálátással rendelkezzen az intézmény működéséről, havi rendszerességgel szóbeli beszámolóra kerül sor augusztus hónaptól, illetve fokozott figyelemmel kísérjük a megfelelő dokumentációt. Egyéb területeken az együttműködés megfelelő, az óvoda bekapcsolódik a település programjaiba, rendezvényeibe, a lehetőségeihez és a gyermekek fejlettségi szintjéhez mértén megmutatja magát. Az önkormányzat éves rendezvénynaptárjához igazodva a nevelési év elején megbeszéljük az illetékes személyekkel a várható programokat, esetleges szereplést, és ezt rögzítjük éves munkatervünkben. Ezen a módon mind a gyermekek, szülők, mind a pedagógusok előre tudják, hogy mire készülünk, és ez a fenntartó, a rendezvényszervezők számára is egy biztos pontot jelent.

A **családdal** való kapcsolattartásunk folyamatos, igyekszünk lehetőséget biztosítani arra, hogy programokon keresztül bekapcsolódjanak gyermekük óvodai életébe. A szülői elégedettséget évente monitorozzuk. Két alkalommal tartottunk szülői értekezletet, a részvételi arány viszonylag magas volt, a távolmaradást jelezték és indokolták. A szülői érdekképviselőt a Szülői Szervezet látja el az óvodában, amelynek tagjait évente választjuk meg. A szülők ezen kereteken belül jól működnek együtt, rendezvényeinkbe, programjainkba a többség valamilyen módon aktívan bekapcsolódik, mindenki lehetőségeihez mértén. Kapcsolatunk a szülők többségével jó, problémáikkal, felvetéseikkel, kérdéseikkel bizalommal fordulhatnak hozzánk. Ez az esetek többségében jól működik. Az együttműködés kereteit nevelési év elején szülői értekezleten megbeszéltük, ezen belül a házirendben rögzített panaszkezelési rendre is kitértünk. Ennek ellenére vannak olyan családok, akik problémáikat nem az óvodában jelzik, hanem a fenntartónál, aminek nem feltétlenül az óvodával szembeni bizalmatlanságuk az oka, hanem kis település lévén a fenntartóval szembeni informális, félig informális kapcsolat. Ettől függetlenül a (sokszor félreértésen alapuló) problémák megoldására így is az óvodában kerül sor, nagy hangsúlyt fektetünk a megfelelő, jól dokumentált, nyomon követhető panaszkezelésre, amelyben törekszünk arra, hogy válaszaink megnyugtatóak legyenek a szülők számára, hogy hozzásegítsük őket a 2,5- 7 éves gyermekek fejlődési sajátosságainak megértésére a problémák tisztázásának érdekében.

Jelenleg pályázati források szakmai területen nem állnak rendelkezésre, programjainkat önerőből valósítjuk meg, a munkatervhez kapcsolódóan évente 3-4 alkalommal tartunk óvodai vagy külső helyszínen családi délutánt, ahol a szülőknek alkalma van a gyermekkel közösen tevékenykedni. A családi napok lebonyolításába tartalomtól függően partnereink is bekapcsolódnak.

Az idei nevelési évben az alábbi családi óvodai és óvodán kívüli rendezvények kerültek megvalósításra:

1. Halloweeni délután az óvodában és cukorkagyűjtés a faluban
2. Adventi vásári délelőtt a főtéren
3. Töpörtyűfesztivál (anyukák csapatával nevezünk be a rendezvényre)
4. Húsvéti készülődés a német önkormányzattal
5. Édesanyák köszöntése
6. Májfesz – Kölyökkuckó a családok részvételével és segítségével
7. Évzáró családi délután az óvodában

A február végére tervezett Télbúcsúztató családi délután nem került megvalósításra. A programot a huzamos betegségek miatt elhalasztottuk, végül az óvodapedagógusok lebetegedése miatt nem tudtuk megtartani az aktuális időszakban.

Sajnos időről időre adódnak olyan családok, akiket legnagyobb erőfeszítésünk ellenére sem sikerül bevonni az óvodán kívüli programjainkba. Törekszünk arra, hogy emiatt ne alakuljanak ki ellentétek a szülők, családok között. Amellett, hogy folyamatos ösztönzéssel mindent megteszünk azért, hogy ők is részt vegyenek, részt vállaljanak az óvodai életben, empátiával kezeljük esetleges távolmaradásukat is, célunk, hogy egy aktív, minél nagyobb létszámú összetartó magot hozzunk létre, akik szívesen jönnek az óvodai közösségbe, jól érzik magukat a programokon, de ennek semmiképpen nem lehet eszköze a kényszer, lényeges, hogy a részvétel saját belátásos alapon, önkéntesen, a gyermekek érdekében történjen.

Óvodánk többféle kommunikációs csatornát használ, pályázati forrásból (Okosóvoda) saját honlapot működtetünk, amelynek támogatása a 2023/2024-es nevelési év végén lejár, ezt követően fenntartását önerőből kell majd megoldanunk. A szülők tájékoztatására Messenger csoportot működtetünk, amely lehetővé teszi az azonnali információáramlást és a közvetlen visszajelzést. Az intézményi facebook oldal megújításra szorul, az utóbbi időszakban ennek működtetésére nem helyeztünk elegendő hangsúlyt. Lényegesebb kérdésekben továbbra is használjuk a papír alapú tájékoztatást is, elsősorban a szolgáltatások igényfelmérésére, amennyiben szükség van a szülők pontos visszajelzésére.

## VII. A pedagógiai munka feltételei

### VII.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az óvoda helyiségeinek kialakítása egy csoport ellátásához igazodik, az intézmény ennek megfelelően 25 fő férőhellyel rendelkezik és teljes körűen felszerelt. Az óvoda eszközellátottsága nagyon jó, a különböző pályázatoknak köszönhetően mind udvari, mind mozgásfejlesztő eszközökkel jól felszerelt, a csoportszoba játékkálmányát és a fejlesztéshez szükséges eszközöket több forrásból folyamatosan bővítjük.

Egyik lényeges forrásunk az óvodát rendszeresen látogató német családok ajándékai, adományai. Számos játékeszközhöz jutottunk hozzá a jelenlegi nevelési évben is, a gyerekek kirakókat, duplo figurákat, építőelemeket, babákat, plüss figurákat kaptak.

Az intézmény másik nagyon fontos bevételi forrását azok a rendezvények, vásárok képezik, amelyek helyben lehetőséget adnak arra, hogy szülői támogatással az óvodában és a szülők által készített termékeket értékesítsük, illetve támogatói felajánlásokat kaphassunk. A csoportszoba játék- és könyvkálmányát, illetve a fejlesztő eszközöket is ebből a forrásból finanszírozzuk. A nevelési év során a fejlesztő szobába szereztünk be újabb fejlesztő játékokat és eszközöket a gyógypedagógus kollégával egyeztetve. A gyerekek új, nagyobb méretű játszósátrat kaptak a csoportszobába, amely a szerepjáték fejlődését és a társas kapcsolatok alakulását is segíti.

Az épület külső szigetelési munkálataira és részleges akadálymentesítésére pályázatot nyert a fenntartó, a munkálatok 2024 augusztus hónapban megkezdődtek. A nyári takarítási- karbantartási szünet ideje alatt a belső térben is történnek javítások, gipszkartonozás, burkolatfelújítás a folyosón, valamint a padlásfeljáró terének felújítása, ahol korszerű tisztítószerraktárat és mosókonyhát tudunk kialakítani. A mosógép működtetése hónapok óta szünetelt, mivel nem tudtunk olyan helyet biztosítani, ahol szabályos üzemeltetése megoldható lett volna. A felújítási munkálatok során A Komlói Járási Hivatal Népegészségügyi Osztály által végzett látogatás által feltárt hiányosságok javítására is sor kerül.

A következő nevelési évben szükséges lesz kiépíteni az óvoda új riasztórendszerét is.

## VII.2. Személyi feltételek

Az óvodában két pedagógus álláshely van, a két pedagógus közül egy fő igazgatói kinevezéssel vezeti az intézményt. Egy fő rendelkezik óvodapedagógus és tanító főiskolai képesítéssel, egy fő pedig óvodapedagógus, német nemzetiségi óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus főiskolai képesítéssel, okleveles neveléstudomány szakos bölcsész (a kora gyermekkor pedagógiája szakirány) egyetemi képesítéssel, valamint pedagógus szakvizsgával.

A gyermekek ellátását, nevelését 1 fő dajka státusszal, a belső takarítási munkákat és az udvar rendben tartását 1 fő takarító- karbantartó státusz által látjuk el. Az intézményben valamennyi álláshely betöltött.

A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról rendelkezése szerint pedagógus és nevelést-oktatást közvetlenül segítő munkakörökben az éves szabadság mértéke 50 napra emelkedett. A jobb feladatmegosztás, a szabadságok kiadása, valamint a szabadságok, betegségek idején történő helyettesítés megoldásának érdekében 2024 januárjában a dajka és a takarító munkaköröket két 4 órás foglalkoztatásra bontottuk az addig foglalkoztatott munkavállalók megtartásával (a takarító munkakörben foglalkoztatott munkavállaló továbbképzése már az előző nevelési évben megtörtént, dajka képesítését megszerezte.) Így a szabadságok kiadása mellett is megoldott, hogy a pedagógusok mellett mindig szakképzett munkaerő végezze a gyermekek ellátását, gondozását.

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására megbízási szerződéssel foglalkoztat az intézmény gyógypedagógust és logopédust.

A továbbképzési lehetőségeket kihasználva a teljes dolgozói közösség megszerezte 2024. tavaszán a BLS-PBLS-AED alapszintű elsősegélynyújtási és újraélesztési ismereteket igazoló tanúsítványt. Egy fő óvodapedagógus elvégezte a cukorbeteg gyermekek ellátásához szükséges ismereteket közvetítő DiabMed képzés elméleti és gyakorlati modulját is, további egy fő vizsgázott az elméleti modulból, számára a gyakorlati rész teljesítése a következő nevelési év feladata.

Belső továbbképzés formájában a teljes dolgozói közösség HACCP oktatásban részesült.

Az értékelt nevelési évben intézményünkben minősítési eljárásra nem került sor.

### VII.3. Szervezeti feltételek

Az intézmény működési rendje az SZMSZ- ben és a munkatervben rögzítettek szerint megvalósult, óvodapedagógust csak néhány hét időtartamban kellett a csoportban dolgozó másik óvodapedagógusnak helyettesítenie betegség miatt. A nyitva tartási idő megfelel a szülői igényeknek, reggel 8 óra előtt és délután 4 óra után csak 2-3 gyermek van a csoportban. A nyári szünet az előzetesen meghatározott időpontban és időtartamban megvalósult, a nyári zárás időtartamát mind a szabadságok kiadása miatt, mind a felújítási munkálatok miatt 5 hétben határozta meg a fenntartó.

A nyári napirendi időszakban a működést igyekeztünk az igénybe vevő szülők igényeihez igazítani, ami részben sikerült. A csoport nagyobb része az iskolai nyári szünet kezdetéig igényelte az óvodai ellátást, június utolsó heteiben 11 fő, júliustól 7 fő látogatta az óvodát. A néhány dolgozó szülő számára fontos, hogy az óvoda a nyári időszakban is napi 9 óra időtartamban működjön, és számukra az augusztusi zárás is problémát jelent, ezért a következő nevelési évben a nyári üzemeltetési rend biztosítása érdekében lényeges lenne egyeztetni a környező óvodákkal, és közös megoldást találni a problémára. A mi személyi feltételeinkkel nem tudjuk megoldani a folyamatos nyitva tartást, mivel ebben az esetben nem tudjuk kiadni a dolgozói szabadságokat.

Az óvodai beíratásra a fenntartói közlemény szerint május 13-15 között került sor. 2 fő óvodaköteles és 2 fő két és fél éves gyermek lett előjegyezve, közülük 1 fő november hónapban kezdi az óvodát, a többiek szeptemberben. Valamennyien igényelték a német nemzetiségi nevelést. További 1 fő jelezte átíratási szándékát másik intézményből. 1 gyermek jogviszonya szűnik meg augusztus 31-én iskolába lépés miatt.

A tervezett szeptemberi létszám 21 fő, közülük 2 fő sni gyermek.

A dolgozói szabadságok kiadása a nevelési évben nagyrészt megvalósult a nyári időszakban, a maradvány szabadságok a következő nevelési év során megvalósítható a naptári évre vonatkozó szabadságolási terv alapján.

A nevelés nélküli munkanapok felhasználása a munkaterv alapján történt, egy nap került áthelyezésre továbbképzés miatt (március 19), erről a szülőket a jogszabályban előírt határidőt figyelembe véve tájékoztattuk.

Az iskolai szünetek időtartamában az óvoda látogatása nem volt kötelező, az őszi szünetben senki nem igényelte az ellátást, január első hetében 4 fő, tavaszi szünet ideje alatt 5 fő kért felügyeletet, ezekben az időszakokban a gyerekek játékkal töltötték a napot, pedagógiai tervezés alapján nem folyt nevelés.

## **VIII. Intézményi céloknak való megfelelés**

Az éves nevelő munkák az átfogó intézményi céloknak megfelelt, a küldetésnyilatkozatban megjelölt irányokban zajlott. Nagy hangsúlyt fektettünk az egyéni bánásmódra, két sajátos nevelési igényű gyermekünk közül egyik a szakértői bizottság véleménye alapján 6 évesen elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szintet. A csoportban sikerült olyan légkört kialakítanunk, amelyben a még nem beszélő gyermekek is hamar beszédbátorságot nyertek. A jobb képességű gyermekek türelemmel, segítő szándékkal fordulnak gyengébb társaik felé, a nagyok segítik a kicsik szocializációját. A gyerekek belső igényévé vált az óvodai szokás- és szabályrendszer betartása, ezt egymáson is számon kérik. Láthatóan jól érzik magukat a csoportban, szeretnek óvodába járni. Tématerveinket a gyermekek kíváncsiságára építve dolgoztuk ki, valamennyi kisgyermek képességei dokumentálható módon fejlődtek. Sikerült megvalósítanunk a pedagógiai programban foglalt pedagógiai folyamatokat (ld. II.2.).

Az intézmény külső kapcsolatainak fejlesztése, az együttműködések tartalma, gyakorisága terén van szükség fejlődésre, elsősorban a családok és a fenntartó irányában.

## **IX. Szervezeti kultúra**

A pedagógusok a gyermek csoportokban, illetve a folyosón, az intézmény közös helyiségeiben folyamatosan, az évszaknak a jeles napoknak megfelelően díszítették a helyiségeket.

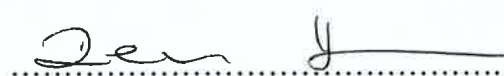
Törekszünk arra, hogy láthatóvá váljanak a nemzetiségi kultúra nyomai a díszítésben, környezetünkben. Az előtér falfestése után a település címere is kihelyezésre került, a fogadótérben elhelyezett kanapét kékfestő motívummal díszített párnák teszik kényelmessé.

Az idei nevelési évben hangsúlyt helyeztünk arra, hogy az intézmény logója a hivatalos leveleken, dokumentumokon minden esetben megjelenjen. Egységes, logóval díszített pólót is készítettünk a dolgozók számára, amelyet rendezvények alkalmával viselünk. Az óvodapedagógusok egyforma fehér blúzt kaptak a nemzetiségi viselethez, a Márton-napi szereplésen már ebben jelentek meg. A csoportszobában a napi használatban lévő játékeszközökben még kevésbé jelenik meg a nemzetiségi hagyományápolás, ez a következő év feladata lesz.

## X. Legitimációs záradék

A Gödrei Tündérbkert Óvoda és Konyha nevelőtestülete a 2023/ 2024. nevelési évre vonatkozó Beszámoló tartalmát megismerte, megvitatta, és elfogadta.

Kelt: Gödre, 2024. 09.02.



nevelőtestület képviselője



## Gyermekvédelmi beszámoló

### 1. Statisztikai adatok

A 2023. évi statisztikai adatok szerint a létszám 18 fő. Közülük 6 fő részesül gyermekvédelmi kedvezményben 3 fő hátrányos helyzetű, ebből 1 fő nevelésbe vett (halmozottan hátrányos helyzetű). 1 kisgyermek tartósan beteg, illetve 8 gyermek él nagycsaládban. Egy fő 2023. decemberétől veszi igénybe az óvodai ellátást.

### 2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

#### 2.1 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek

A 2023/2024-es nevelési évben 4 gyermek szakértői vizsgálatát kértük, közülük két fő vizsgálata a 2023-as naptári évben befejeződött, ők mindketten sajátos nevelési igényű gyermekek, 2024. január hónaptól az Nkt. 8§ szerint a szakvéleményben foglaltak alapján egészségügyi pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs foglalkozásban részesülnek. A gyógypedagógust és a logopédust megbízási szerződéssel alkalmaztuk. A másik két érintett gyermek vizsgálata a szorgalmi időszak végére fejeződött be, egyikük btmn, másikuk sni diagnózist kapott. A btmn gyermek jogviszonya időközben megszűnt, az sni gyermek ellátását a következő nevelési évtől kezdődően szervezzük meg.

A nevelési év folyamán két gyermeknél tapasztaltunk jelentősebb fejlődési elmaradást, az ő vizsgálatukat szeptember hónapban kezdeményezzük.

#### 2.2 Hátrányos helyzetű gyermekek

Csoportunkban egy gyermek élt nevelőszülőknél, így ő a vonatkozó jogszabályok szerint halmozottan hátrányos helyzetű. Nevelése a korábbi időszakban rendezett körülmények között megvalósult, azonban jelentős figyelemtartási problémái miatt elmaradások mutatkoztak fejlődésében, ezért a gyám és a nevelőszülő egyetértésével szakértői vizsgálatát kezdeményeztük. A nevelőszülő időközben megbetegedett, és állapota nem tette lehetővé a gyermekek további ellátását, ezért a tavasz folyamán a gyermekek másik nevelőcsaládhoz kerültek, így a kislány jogviszonya intézményünkben megszűnt. Szakértői véleménye, amelyben btmn diagnózis került megállapításra, időközben elkészült, a fogadó intézménynek továbbítottuk.

Két hátrányos helyzetű gyermek látogatja az óvodát, közülük egy sni. Az ő esetében a szakértői bizottság további egy évig tartó óvodai nevelését javasolta. A szakvéleményben foglalt fejlesztési irányok alapján történik egészségügyi pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs foglalkozásainak megszervezése a következő nevelési évben is.

A másik gyermek esetében az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérésének megítélése miatt szakértői vizsgálatot kérünk. Az édesanyával több alkalommal egyeztettünk, a gyermekkel otthon sok nevelési probléma van, figyelmetlen, hangos, szófogadatlan, sok időt tölt képernyő előtt. Az óvodában ez figyelemtartási problémaként jelentkezik, a tevékenységek nem kötik le, játéka csapongó, a feladatok nem érdeklik, teljesítménye nem egyenletes. A következő nevelési évtől célzott fejlesztése javasolt kiscsoportos formában.

### **2.3 Tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek**

Tartós betegséggel egy gyermek él, enyhe fokú asztmás megbetegedése van, amely időszakosan jelentkezik, ellátásához szakorvosi javaslattal Ventolin spray szükséges, amit indokolt esetben szükséges adni, folyamatosan nem kell gyógyszerezni.

További egy gyermek esetében van szükség rendszeres orvosi felügyeletre, ő agykamratágulattal született, amelynek következtében söntöt kellett behelyezni nála. A szülők emiatt a kislány felmentését kérték, amelyet engedélyezett is a kormányhivatal, azonban a közösség iránti fokozott igénye miatt mégis sor került az ősz folyamán a beóvodázására. A kislány a közösség szabályait nagyon nehezen fogadta el, fokozott idegrendszeri működés tapasztalható nála, amelynek következtében hamar elfárad, nehezen viseli a zajt és mások jelenlétét, gyakoriak nála az indulatkitörések. Különös viselkedési formákat produkál, amelyeket a szülők ráhagyó és magyarázatkereső nevelése erősítenek benne. A gyermek bizonyos területeken megfelelően fejlett, választékosan kifejezi igényeit, azonban az említett problémák miatt kiemelt figyelmet, speciális odafigyelést és segítséget igényel. A sönt állapotának ellenőrzése miatt folyamatos időszakos szakorvosi kontrollvizsgálatra (MRI) jár. Szakértői vizsgálatát a szülők korábban kezdeményezték, a véleményt átadták, amely szerint egyelőre nem indokolt további pedagógiai- pszichológiai vizsgálata.

### **3. Gyermekvédelmi ellátás keretében gondozásba vett gyermekek**

Jelenleg két olyan gyermek jár a csoportba, ahol a szülők külön élnek, új kapcsolatot létesítettek. Az egyik kisgyermek az édesapjával és annak új feleségével él, ők szeptemberben költöztek a településre, az édesanyja Komlón él az új családjával. Náluk gyermekelhelyezési per volt

folyamatban, amelynek eseményei a kisgyermekben is nyomot hagytak, de az apuka alapvetően jól kezeli a helyzetet, így nem tapasztaltunk olyan problémát, amelyhez szakember bevonására lett volna szükség. A nevelési év végére a bírósági ügymenet lezárult, a gyermek felügyeletét továbbra is az édesapa látja el az eddigi feltételek szerint. A gyermek kiegyensúlyozott, érzelmi problémák nem tapasztalhatók viselkedésében, azonban figyelmét nehezen tartja, gyakran csapongó, ezáltal kiemelt odafigyelést igényel.

A másik kisgyermek esetében mindkét szülő a településen él, és meglehetősen rossz viszonyban vannak egymással, a gyermeknevelésben sem találnak közös nevezőt. Mivel esetükben egyéb problémák is adódtak, az édesanya jelzésére a védőnővel együttműködve a családsegítő szakember segítségét kértük, esetkonferenciát követően védelembe vételt javasoltak számukra, a határozat jogerős. A gyermek kiemelt odafigyelést igényel. Az intézményben nem jelentkeznek azok a magatartási problémák, amelyeket az édesanya folyamatosan jelez, azonban a gyermek hangulata labilis, gyakran csendes, visszahúzódó, nem keresi a társaival való kapcsolatot. Szociális kompetenciáinak fejlesztése és a gyermekközösségben elfoglalt helyének erősítése továbbra is fontos feladatunk.

Az óvoda jelzése alapján további egy család áll gondozásban, akik három gyermeket nevelnek, közülük kettő járt intézményünkbe, egyikük a 2024/2025-ös tanévben iskolába lép. Mindhárom gyermek sajátos nevelési igényű. A családban mind az anyagi, mind a szociális körülmények nagyon rosszak, a gyermekek nem kapják meg a megfelelő fejlődésükhöz szükséges impulzusokat, az édesanya nehezen tudja őket kezelni, sok a nevelési és gondozással kapcsolatos probléma, emiatt a családsegítő kolléga rendszeres kapcsolatban áll velük. A fő problémát a szülők iskolázatlanságára és a rossz anyagi körülményekre visszavezethető testi és érzelmi elhanyagolás okozza. A családsegítő szakemberekkel tartott esetkonferencia eredményeképpen fokozott figyelmet és segítséget kap a család, védelembe vételre egyelőre nem történt javaslat.

#### **4. Gyermekvédelmi figyelmet igénylő problémák**

Több családnál tapasztalhatók időszakosan az alábbi problémák:

- hiányos (rosszul kialakított) nevelési szokások
- gondozatlanság
- hiányos felszerelés, ruházat
- szobatisztaság kialakulatlansága

- beszéd nem megfelelő fejlődése
- jelentős elmaradások a képességek fejlődésében
- bizonytalan kötődés, érzelmi elhanyagolás

Miután észleltük az ilyen jellegű problémát, minden esetben a szülőknek jeleztük, és pedagógiai eszközökkel, ismeretnyújtással, tanácsokkal, megfelelő empátiával az ő együttműködésére alapozva próbáltuk elérni a hibás szokásalakítás korrekcióját, a problémák megoldását.

Sok esetben ez elegendő ahhoz, hogy a helyzet fokozatosan javuljon, gyakran az édesanya nem rendelkezik megfelelő mintával, stratégiával, vagy igény szintje nem teszi lehetővé, hogy problémaként érzékelje ezeket a hiányosságokat.

Több olyan eset is van sajnos, amikor a pedagógiai ráhatás kevés, ilyen esetben a jelzőrendszer tagjaihoz fordulunk, és a védőnő, családsegítő szolgálat segítségét kérjük.

Tapasztalataink szerint a családlátogatási rend megújítása is sokat segített a családokkal való kommunikációban, az elvárások közelítésében.

## **5. Mulasztások**

A nevelési év során nem történt intézkedést igénylő eset, igazolatlan mulasztással egyetlen gyermek sem rendelkezett.

Több családnál még mindig gondot jelent a beteg gyermek orvoshoz való elvitele, illetve a gyógyszerek kiváltása, amire nincs anyagi fedezetük. Ebből következően a téli betegségek elhúzódnak, és a gyermekek gyógyulatlanul jönnek vissza az óvodába. A közösségben tünetek pár nap alatt újra erősödnek, így gyakori probléma, hogy ugyan láz nélkül, de hurutos köhögéssel, huzamos orrfolyással járnak óvodába, a gyermek levert, kedvetlen, nyugós, és a betegséghez kapcsolódó higiénés szokások is többnyire kialakulatlanok. Ilyen körülmények között a többiek egészségvédelme is nehéz feladat. Az elmúlt nevelési év során a község házi-orvosi ellátása sem volt zökkenőmentes, az állandóan változó személyi feltételek nem tették lehetővé az együttműködést ebben a tekintetben. Többen Sásdon keresik fel a gyermekorvost, ahol a szülő tünetmentesnek állítja be a félig gyógyult gyermeket.

Ezen a területen a szülők további szemléletformálására és együttműködésük elnyerésére van szükség. A legtöbb családban csak az egyik szülő dolgozik, így esetükben különösen indokolatlan, hogy a nem teljesen gyógyult gyermeket visszaküldjék a közösségbe.

